



# **RELATO INSTITUCIONAL 2023**

O Relato Institucional evidencia a influência das avaliações internas e externas na modificação das estratégias e processos e de gestão. Demonstra as ações e melhorias implementadas historicamente pela IES a partir dos resultados das avaliações externas e internas, visando à execução, formulação ou reformulação do PDI.

## **Introdução**

O Relato Institucional é uma ferramenta que auxilia na ponderação dos Instrumento de Avaliação Institucional Externa, destinado a subsidiar os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação de organização acadêmica, na modalidade presencial. Ele é avaliado no eixo 1 (Planejamento e Avaliação Institucional) e consiste em um documento organizado que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constituiu o objeto de avaliação.

Neste relato, a Pesquisa evidencia a interação entre os resultados do conjunto das avaliações em seu planejamento institucional e suas atividades acadêmicas, de forma a demonstrar as melhorias da IES. Em outras palavras, o Relato Institucional valoriza os trabalhos da Comissão Própria de Avaliação – CPA da Instituição que, juntamente com os resultados emitidos no decorrer das avaliações externas, verifica o andamento dos processos e procedimentos institucionais e aponta estratégias para melhoria da Instituição em todos os âmbitos.

Assim e seguindo a organização proposta pelo instrumento avaliativo, apresenta-se, o relato pormenorizado das avaliações internas e externas pelas quais a Instituição e os Cursos por ela ofertados passaram no período que constitui o ciclo avaliativo. Um relato institucional relacionado ao ciclo avaliativo do PDI, a síntese histórica dos resultados dos processos avaliativos internos e externos da IES e síntese histórica do planejamento e das ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações.

Este Relato faz parte do processo de autoavaliação institucional com base nos processos da avaliação institucional nos últimos anos, realizado pela Comissão Própria de Avaliação - CPA da Instituição que foi desenvolvido em consonância com as determinações do Ministério da Educação constantes da Nota Técnica nº 62/2014 –DAES/CONAES/INEP/MEC e do novo Instrumento de Avaliação Institucional Externa, destinado a subsidiar os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação de organização acadêmica, na modalidade presencial.

O Relato Institucional da IES tem como foco a evolução acadêmica da IES, descrevendo e evidenciando os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constituiu o objeto de avaliação.

## **I - Breve histórico da IES**

A FADIPA – Faculdade de Direito de Ipatinga - é uma instituição de Ensino Superior mantida pelo Sistema Alfa Universitário (ALFA), entidade com fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Ipatinga – MG.

A Faculdade iniciou suas atividades em 1993, abrindo novas perspectivas para a

educação e o desenvolvimento econômico e social do município e região.

Inicialmente a Faculdade foi autorizada a funcionar com o Curso de Direito.

Em 2016 solicitou a autorização do Curso de Odontologia.

No ano de 2017 houve a transferência da manutenção da FADIPA da Fundação Presidente Antônio Carlos – FUPAC - (Código 221) inscrita no CNPJ nº 17.080.078/0001-66, para o Sistema Alfa Universitário LTDA – Alfa -, inscrita no CNPJ sob o nº 04.943.416/0001-02.

Em 2021 foi solicitada a autorização de mais dois cursos de graduação: Enfermagem e Biomedicina.

Assim, atualmente a IES possui dois cursos em funcionamento: Direito e Odontologia, conforme quadro abaixo:

<b>CURSO: DIREITO</b>			
<b>MODALIDADE:</b> Presencial			
<b>VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS:</b> 360 semestral		<b>REGIME DE MATRÍCULA:</b> Seriado	
<b>DURAÇÃO EM SEMESTRES:</b> 10 <b>TOTAL:</b> 3.720		<b>CARGA</b>	<b>HORÁRIA</b>
<b>ATOS REGULATÓRIOS:</b> <b>Renovação de Reconhecimento:</b> Portaria MEC nº 268 e 03/04/2017 publicada no DOU de 04/04/2017.			

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>			
<b>MODALIDADE:</b> Presencial			
<b>VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS:</b> 120 semestral		<b>REGIME DE MATRÍCULA:</b> Seriado	
<b>DURAÇÃO EM SEMESTRES:</b> 10 <b>TOTAL:</b> 4100		<b>CARGA</b>	<b>HORÁRIA</b>
<b>ATOS REGULATÓRIOS:</b> <b>Reconhecimento:</b> Portaria MEC n 19 de 17 de março 2023.			

## **II – Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas: Institucionais e de Curso**

A Faculdade obteve os seguintes Conceitos nas avaliações externas já realizadas:

### **II.I Conceito ENADE**

ANO	CURSO	CONCEITO ENADE
2015	Direito	3
2018	Direito	3

Fonte: Inep/MEC

## II.II Conceito CPC

ANO	CURSO	CONCEITO CPC	CPC FAIXA
2014	Direito	4	3
2016	Direito	4	3
2018	Direito	3	3

Fonte: Inep/MEC

ANO/ TIPO DA AVALIAÇÃO LOCO	CURSO	CONCEITOS			CONCEITO FINAL
		Dimensão 1	Dimensão 2	Dimensão 3	
		Docentes	Organização Didático-Pedagógica	Instalações Físicas	
2016 (Autorização)	Odontologia (Bacharelado)	3,1	4,4	4	4
2014 (Renovação de Reconhecimento)	Direito (Bacharelado)	3,8	3,9	3,7	4
2019 (recredenciamento)	IES	4,4	4,8	4,2	4
2022( Reconhecimento Odontologia )	Odontologia	4,56	4,44	3,55	4

Fonte: MEC/INEP

## II.III Conceito IGC e CI

ANO IGC	CONCEITO IGC
2013	3
2014	3
2015	3

<b>2016</b>	3
<b>2017</b>	3
<b>2019</b>	3
<b>2021</b>	3

Fonte: MEC/INEP

### Conceito CI

<b>ANO IGC</b>	<b>CONCEITO CI</b>
2019	3

Fonte: MEC/INEP

<b>ANO DA AVALIAÇÃO IN LOCO</b>	<b>CONCEITO AVALIAÇÃO IN LOCO</b>					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>FINAL</b>
2019 (Recredenciamento)	4,4	4,8	4,2	3,5	4,53	4

Pela análise dos resultados acima, se percebe que a FADIPA vem mantendo bons números nos índices de avaliação externa do MEC, seja no IGC, CPC ou no Enade.

Não obstante aos resultados obtidos, existe uma constante busca por melhorias institucionais no processo ensino-aprendizagem, assim também como em sua infraestrutura física e acadêmica.

Os processos avaliativos na IES são compreendidos como possibilidade de transformação e os resultados utilizados como ferramenta de gestão, evidenciando o compromisso da IES com a construção de um ensino de qualidade, promovendo e motivando a construção de uma comunidade justa, solidária e inclusiva

#### **II.IV Protocolo de compromisso:**

Na última visita de credenciamento, embora a avaliação institucional tenha alcançado conceito satisfatório, 4, o item EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS, indicador 3.2 ( Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu), a Comissão avaliadora entendeu que apesar dos cursos de pós-graduação lato sensu estarem engajados com o curso de Direito ofertado pela IES a falta de oferecimento é impeditivo para a sua confirmação in loco. À época havia pós-graduações ativas no Emec, porém sem comprovação de que os cursos estavam sendo ofertados pela IES.

O Segundo indicador com nota desfavorável foi o EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO, indicador 4.5 (Processos de gestão institucional). Para a Comissão não houve comprovação da presença efetiva de discentes nas reuniões de colegiado do Curso de Direito e, verificou ausência da representação discente nas reuniões do Comitê de Gestão. À época a participação discente era feita por meio de uma técnica administrativa que também era aluna do curso de Direito.

E, por último a instituição não comprovou o atendimento às exigências legais de segurança predial, inclusive plano de fuga em caso de incêndio, atestado por meio de laudo específico emitido por órgão público competente, no caso o AVCB. À época, o AVCB da FADIPA estava vencido, constando apenas o protocolo do pedido de novo AVCB, sem o efetivo laudo do órgão público, no caso o Corpo de Bombeiros de Minas Gerais.

A FADIPA realizou um plano de melhorias, com prazo de 365, e executou as adaptações necessárias para o cumprimento INTEGRAL das ações planejadas, que será objeto de reanálise pela comissão de especialistas do INEP.

### **III - Processos de gestão a partir das avaliações externas e internas:**

Neste sentido, cita-se, exemplificadamente, como indicadores da evolução institucional nos últimos anos da FADIPA:

#### **a) Novas metodologias de ensino – Portal Educacional – AVA**

A Faculdade disponibiliza para seus docentes e discentes uma nova ferramenta em Tecnologia da Informação que, entre outras facilidades:

1) Possibilita que as atividades previstas e programadas pelos docentes sejam disponibilizadas, via Portal, com antecedência, de forma a otimizar os encontros entre docentes e discentes;

2) Possibilita que as atividades trabalhadas fiquem a disposição dos alunos durante todo o curso podendo ser revistas a qualquer momento;

3) Permite a inclusão de instrumentos diversos de aprendizagem tais como artigos, links, vídeos, filmes, grupos de discussão;

4) Facilita o desenvolvimento da autoaprendizagem;

5) Permite o acompanhamento, pela coordenação de curso, de todas as atividades programadas e executadas.

#### **a.1) SIP – Sistema Integrado de Prática:**

Alunos, desde o 1º período, já realizam atividades práticas. Atende do 1 ou 8 período e há uma central de elaboração de peças processuais onde são adequados roteiros de estudo para resolução do caso concreto pelo aluno.

#### **a.2) GPS – Guia para o sucesso**

Trata-se de um projeto voltado para os alunos a partir do 7º Período e egressos com o objetivo de auxiliá-los na aprovação do exame da OAB. Ele é coordenado por um professor que tem um planejamento específico e atendimentos individualizados. Há convênio com o Damásio Educacional para alunos, egressos, colaboradores e parentes para desconto em diversos cursos jurídicos.

E esta atividade tem se tornada exitosa, como se pode observar, como exemplo, o resultado do XXIX exame da OAB, onde foram aprovados 48 alunos, maior número de aprovados no Leste de MG. No mesmo sentido no XXVIII Exame da OAB/MG, onde a Fadipa aprovou 60 alunos. Resultados da mesma monta foram obtidos no XXVII e XXV exames, dentre outros.

**a.3 )** Dentro da metodologia de ensino, percebe-se que a IES manteve durante a vigência do PDI a permanência de outras prática exitosas de ensino com o incremento das atividades de Nivelamento, Atividades interdisciplinares, Estágio Supervisionados, Atendimento psicopedagógico e Monitoria.

#### **a.4) CAD – Centro avançado de Direito**

Trata-se de um instituto de estudos continuados que tem como objetivo fomentar a pesquisa por meio de três eixos temáticos a saber: I. Desenvolvimento social; II. Ambiental; III. Economia, trabalho e empregabilidade e; IV. Infraestrutura e mobilidade

No CAD se desenvolveu o Projeto: Impactos ambientais na região metropolitana do vale do aço. Tema: Ambiental.

Ações: entrevistas com os barraqueiros e barraqueiras da BR381 que foram atingidos pela lama da Samarco/Vale/BHP Billiton em uma iniciativa do Movimento no Médio Rio Doce dentro do projeto “MEMÓRIA E HISTÓRIA: a vida e a luta dos barraqueiros e barraqueiras da BR 381, em periquito/MG”.

Outro projeto desenvolvido pelo CAD é o Projeto Somos Todos por uma, que foi idealizado com o intuito de reduzir os casos de violência doméstica e familiar contra a mulher e de implementar a política de proteção às vítimas, visando a promoção da justiça e da equidade social, bem como, a reinserção familiar dos autores do fato. Ainda, visa a proteção dos filhos/familiares que possam ter sido, também, vitimados.

Outro projeto desenvolvido foi o de Resíduos sólidos da Fadipa, projeto que busca constatar o nível de informações sobre os resíduos sólidos gerados na instituição de ensino (FADIPA). As respostas serão usadas para embasar o projeto de resíduos sólidos em desenvolvimento pela presente turma, em observância das respostas, no que tange aos tópicos da coleta seletiva e educação ambiental na faculdade.

E o projeto FADIPA SUSTENTÁVEL, que objetiva a gestão integrada e o gerenciamento ambientalmente adequado dos resíduos sólidos. Sistematizar diretrizes e procedimentos que possam orientar a aplicação da gestão ambiental de resíduos sólidos na FADIPA. Implementar a política de resíduos sólidos para que sejam gerenciados de forma eficiente, visando proporcionar à prevenção a poluição ambiental e precaver a sociedade do aumento na produção de resíduos, bem como fazer prosperar meio ambiente ecologicamente equilibrado, por intermédio da equidade intergeracional. Promover a conscientização e o incentivo ambiental dentro da instituição FADIPA e expandir de forma a abranger à sociedade, relacionada a consciência ambiental, em consonância com os pressupostos da Lei 12.305/2010.

#### **a.5) Metodologias ativas:**

A FADIPA trabalha com Salas de Aprendizagem Ativa que conta com mobiliário adequado, *tablets* para uso dos alunos e computadores. Os encontros presenciais das disciplinas são realizados nesse ambiente de forma a favorecer a aplicação de metodologias ativas como o *Flipped Classroom* e *Peer Instruction*. Estas salas de aprendizagem ativa estão acopladas ao laboratório de Anatomia de Odontologia e no NPJ do Direito.

#### **b) Infra-estrutura:**

Neste quesito, a percepção da evolução institucional é latente. Não somente em decorrência das atualizações e manutenção da estrutura predial por meio do plano específico, mas pelos investimentos nas construção e criação dos laboratórios do curso de Odontologia, como o de Anatomia, Habilidades Odontológica, Multidisciplinar I e II, Raio X e da clínica odontológica.

A parte tecnológica também passa por mudanças, buscando atender de forma mais efetiva as necessidades dos alunos em seus momentos de aulas. Neste sentido, as salas estão sendo equipadas com lousas que aumentam a interação durante as aulas e permitem a gravação de todo conteúdo exibido nas mesmas, que podem ser acessados pelos alunos posteriormente ou ainda, serem disponibilizados no AVA. Também estão sendo instalados totens para carregamento de celulares, dotados ainda de tela de 7”, onde é possível visualizar várias informações da

instituição e a realização de enquetes rápidas. Ainda neste sentido, o laboratório de Anatomia recebeu uma mesa interativa, onde é possível estudar os sistemas do corpo com apresentação realista de peças anatômicas tridimensionais.

**b.1) Acessibilidade :** A constituição de uma política para pessoas com deficiência representa para a FADIPA o cumprimento dos próprios princípios que adota. A IES tem no compromisso social o indicador e o estímulo para suas ações e desenvolvimento nesta área. Neste sentido, se percebe que a FADIPA realiza constantes atualizações em sua Política de Acessibilidade, seja melhorando a parte estrutural da IES para romper as dificuldades arquitetônicas, seja no sentido de permitir uma acessibilidade digital por meio de softwares específicos com o VLibras e o Dosvox.

**b.2) APP e TI :** Foi investido vultoso recurso no parque tecnológico da IES. Hoje os alunos possuem um APP usado no celular que possibilita acesso às notas e frequências, conteúdo de apoio do professor, além de permitir realizar requerimentos de provas de segunda chamada, histórico escolar, etc. Tudo isto ajudou a reduzir o tempo de espera dos alunos e melhorar o atendimento. Houve melhoria também com a aquisição das licenças de softwares, reestruturação de toda rede de segurança, além da oferta gratuita do Office da Microsoft para todos os alunos e funcionários da FADIPA. Buscando ainda mais dinamismo e interatividade às aulas, os quadros existentes em salas, estão sendo substituídos por lousas interativas que abrem uma nova gama de possibilidades às aulas.

**b.3) Repositório do TCC:** A FADIPA por meio de seu site institucional [www.fadipa.br](http://www.fadipa.br) organizou um repositório dos TCC para consulta pública e atualização permanente dos trabalhos de conclusão de curso por ela ofertados.

**b.4) Atividades Complementares:** O Sistema RM Totvs está em fase final de preparação para permitir que o acompanhamento das horas de atividades complementares dos alunos de graduação da FADIPA seja feito por meio eletrônico, de forma a facilitar o envio, aprovação e lançamento de horas acadêmicas diretamente pelo Portal Educacional. Mais uma ferramenta para facilitar a vida dos acadêmicos

### **c) Empreendedorismo:**

O empreendedorismo é entendido como uma atitude transformadora diante de oportunidades empresariais, culturais ou sociais. Como forma de incentivo e desenvolvimento do espírito empreendedor nos alunos, a disciplina optativa Empreendedorismo é ofertada em todos os cursos de graduação. A atitude empreendedora é um importante componente e diferencial para o profissional. Já ocorreram várias palestras com a temática do empreendedorismo. Ações desenvolvidas : **a)** Estudos orientados para carreira ( 4 módulos que trataram de temas como: inteligência positiva e sucesso; mentalidade empreendedora e propósito; carreira dos sonhos ; planejamento estratégico de carreira.

**b)** FAC – Fadipa – Felicidade e aceleração de carreira ( 4 módulos de temas como : os pilares da ciência da felicidade e autoliderança; profissional autêntico ; propósito e significado, o trabalho como vocação e instrumento de mudança; inovação profissional e planejamento de vida e carreira

**c)** Palestras diversas realizadas com temas envolvendo a felicidades, abordagem crítica no desenvolvimento da carreira e atualidades.

**d)** Projeto Conecta : portal de empregabilidade para o aluno da FADIPA para vagas de estágio ou emprego.

#### **d) Atividades de Extensão e Pós-graduação:**

A FADIPA desenvolve diversas atividades de Extensão nos cursos que mantém. Pode-se citar, como atividades de extensão principais o NAJ do curso de Direito e a clínica odontológica do curso de Odontologia.

No curso de Direito, existe o NAJ, onde os alunos a partir do 7º Período fazem atendimentos reais da população carente. Tais atendimentos geram conciliações que, posteriormente são apenas homologadas pelo Poder Judiciário uma vez que os alunos notificam a outra parte para comparecer a faculdade para uma tentativa de composição de acordo e caso não ocorra o acordo o aluno fica responsável para propor a ação judicial. Ainda dentro do NAJ temos a atermação da Justiça Federal, onde alunos também a partir do 7º Período realizam atendimentos à população que é encaminhada à faculdade pela Justiça Federal. O projeto da Justiça Federal está vigente, mas suspenso em razão da pandemia.

Segue uma relação abaixo que demonstra a evolução das atividades de extensão praticadas pela IES no NAJ :

##### *Ano 2020:*

*216 (duzentos e dezesseis) pessoas foram cadastradas;  
63 (sessenta e três) processos distribuídos e movimentados;  
59 (cinquenta e nove) audiências;  
27(vinte e sete) pessoas atendidas; as atermações foram suspensas em virtude da pandemia.*

##### *Ano 2021:*

*130 (cento e trinta) pessoas foram cadastradas até dia12/07/2021;  
44 processos distribuídos e movimentados até dia12/07/2021;  
23 audiências; 317 (trezentos e dezessete) pessoas atendidas;  
114 (cento e quatorze) atermações realizadas.*

##### *Ano 2022:*

*386 (trezentos e oitenta e seis) pessoas foram cadastradas até dia12/07/2021;  
119 processos distribuídos e movimentados até dia12/07/2021;  
51 audiências; 221 (duzentos e vinte e uma) pessoas atendidas;  
77 (setenta e sete) processos concluídos.*

Já no curso de Odontologia, foi inaugurada em 2019, a clínica odontológica para os alunos realizarem atendimentos reais das melhores práticas odontológicas. Seguindo a mesma linha do NAJ do curso de Direito, se apresenta abaixo um quadro com os principais atendimentos ocorridos, mesmo com pouco tempo de funcionamento:

##### *Ano 2020:*

- *235 Anamnesis.*
- *195 profilaxias.*
- *178 restaurações.*
- *75 cirurgias.*
- *08 próteses.*
- *59 remoções de ponto.*
- *40 polimentos.*
- *22 curativos .*

- 93 atendimentos em odontopediatria.
- 38 selantes .

Ano 2021:

- 256 Anamnesis.
- 163 profilaxias.
- 125 restaurações.
- 66 cirurgias.
- 25 próteses.
- 17 remoções de ponto.
- 09 polimentos.
- 06 curativos .
- 06 selantes.
- 38 atendimentos odontopediatria.
- 03 biópsia.

Ano 2022:

- 141 Anamnesis.
- 73 profilaxias.
- 123 restaurações.
- 31 cirurgias.
- 22 próteses.
- 28 remoções de ponto.
- 49 odontopediatria.
- 06 endodontia.
- 10 curativo

Outras atividades extensionistas desenvolvidas pela FADIPA

Nome do Curso
EDUCAÇÃO SOCIAL – Várias projetos e atividades atuando interdisciplinarmente com entidades e escolas da região, entre eles o Projeto “Direito e Cidadania na Escola: protagonismo estudantil” levando às escolas de ensino básico e temas relevantes de direito e cidadania de interesse da faixa etária atendida. (12 a 17 anos)
VISITANDO A FADIPA – Projeto com visita direcionadas de alunos do ensino médio para possibilitar o conhecimento sobre o exercício dos cursos mantidos da FADIPA.
MUTIRÕES DE CIDADANIA – Atuar interdisciplinarmente com várias entidades da região, em forma de mutirão levando orientação jurídica à sociedade.
JUIZADOS INFORMAIS – visitas técnicas a penitenciárias e entidades, sob supervisão, de professores.
CARTILHA com informação jurídica em diversas áreas que são formatadas pela FADIPA e distribuída gratuitamente nas associações de bairro e disponibilizadas no site da instituição.
TRIBUNAL DE CONCILIAÇÃO – Consiste em palestras com uma funcionária do Tribunal de Justiça e posteriormente os alunos dos sétimos Períodos ficam aptos a realizar conciliações reais no NAJ.
FORUM CLINICO ODONTOLÓGICO. Atendimento odontológico pela Fadipa a população de Ipatinga. É realizado uma triagem e o atendimento por professores é alunos nas diversas áreas da odontologia
PROJETO ALUNO COMUNIDADE – Ensinaamentos de Saúde Bucal – Lar de Idosos e Creches escolares
PROJETO LIGAS <ul style="list-style-type: none"> <li>a- Atendimentos aos acamados : acolhimento domiciliar de acamados para tratamento da saúde bucal</li> <li>b- Patologia</li> <li>c- Bucomaxilo</li> <li>d- Odontopediatria</li> <li>e- Dentística</li> </ul>
ENVELHECER SORRINDO – Visita dos alunos aos asilos de Ipatinga, para orientação sobre o tratamento e cuidados com a saúde bucal.

<b>Nome do Curso</b>
PROJETO CRESCER SORRINDO – Atendimento às crianças de creches e abrigos com orientação sobre cuidados com a saúde bucal.

### **Cursos de Pós-Graduação:**

A FADIPA mantém ativo os seguintes cursos de pós-graduação lato sensu:

<b>Denominação</b>	<b>Carga-Horária</b>	<b>Duração</b>
Ortodontia	1584 horas	36 meses
Dentística restauradora	750 horas	24 meses
Advocacia Extrajudicial	360 horas	24 meses
Estética Avançada	400 horas	18 meses
Gestão Estratégica Aplicada às Organizações de Saúde	396 Horas	18 meses
Síndrome de Alienação Parental e suas Interações Territorias	400 horas	18 meses

**e) Ações de Apoio à produção, capacitação e atualização: Docente, Administrativo e Discente:** A Fadipa mantém um programa de apoio à produção, capacitação e atualização direcionada para os professores, alunos e corpo técnico administrativo. Neste programa são publicados Editais no início de cada semestre prevendo a verba que será destinada, bem como as atividades contempladas para recebimento do apoio financeiro e logístico. Há apoio para atividades de produção acadêmica, cursos, treinamentos, participação em seminários, simpósios, apresentação de em bancas, congressos nacionais e internacionais. Recentemente foi publicado um livro institucional decorrente de um Concurso de Ensaio e Artigos Acadêmicos como fruto final do apoio institucional dado para iniciação científica.

**f) Acompanhamento do Egresso :** Programa “Para sempre FADIPA”. Realiza palestras, cursos e eventos com temas atuais do Direito e da Odontologia para promoção da atualização dos egressos. Acompanha também a empregabilidade e o grau de satisfação dos ex-alunos com a formação recebida. Programa intercalado com o GPS: egressos da Fadipa participam dos cursos, simulados e capacitação promovidos pelo GPS para atualização e preparação para exame da OAB/MG.

**g) Biblioteca : Minha Biblioteca :** A Fadipa mantém a assinatura de uma plataforma de E-Books com aproximadamente 8.000 obras.

Por meio deste breve relato, se percebe que os processos avaliativos na IES são compreendidos como possibilidade de transformação e os resultados utilizados como ferramenta de gestão, evidenciando o compromisso com a construção de um ensino de qualidade promovendo e motivando a construção de uma comunidade justa, solidária e inclusiva.

**h) AEE - Atendimento educacional especializado:** Como algo inovador, o NUPAI da FADIPAEAD foi idealizado para fazer algo além das práticas usuais de atendimento psicopedagógico. **O NUPAI é responsável por todo atendimento educacional especializado ( AEE ) realizando um serviço de orientação educacional e profissional.** É responsável pelos processos:

- Setor de Acolhimento ao Aluno FADIPA EAD;
- Orientação Educacional e Cognitiva (OEC);
- Acessibilidade de inclusão;
- Integração Social; e
- Apoio Psicopedagógico

**I ) Meios de Comunicação: Plataforma INFINITE:** A FADIPA utiliza diversos meios de comunicação com a comunidade interna e externa. Usa dos canais : INSTAGRAN, EMAILS, FACEBOOK, SITE, WHATSAPP, PODSCAT, APP MOBILE. Como ação de inovação mantém o **INFINITE**. **O INFINITE consiste num sistema SAC baseado na integração automatizada com Whatsapp, o que possibilita à IES uma gama de funcionalidades para operadores e departamentos**, objetivando prestar atendimento ao aluno/cliente/comunidade via whatsapp de forma ágil e segura, com gerenciamento e criação de menus e cadastros básicos para uso do sistema (operadores, grupos, menu, departamentos, etc).

#### **IV – Projetos e processos de autoavaliação**

Entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de gestão, a Avaliação Institucional na FADIPA tem como objetivo principal a **identificação dos problemas**, para **corrigir possíveis deficiências** e para **introduzir as mudanças** que signifiquem uma melhoria imediata da qualidade do ensino, **COM TOTAL AUTONOMIA**.

##### **IV-a Princípios básicos:**

- a- conscientização da necessidade de avaliação por todos os segmentos envolvidos;
- b- reconhecimento da legitimidade e pertinência dos princípios norteadores e dos critérios a serem adotados; e
- c- envolvimento direto de todos os segmentos da comunidade acadêmica na sua execução e na implementação de medidas para melhoria do desempenho institucional.

**IV-b Base legal :** Lei 10.861, de 14 de abril de 2004. Instituiu o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior -A Lei nº 10.861 tem com o objetivo de **assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior (IES)**, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes, visando, especialmente, a melhoria da qualidade da educação superior, a promoção dos valores democráticos, o respeito às diferenças e à diversidade e afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Segundo o art. 2º da Lei do Sinaes deve assegurar:

- I. **avaliação institucional, interna e externa**, contemplando a análise global e integrada das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das instituições de educação superior e de seus cursos;
- II. o caráter **público** de todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos;
- III. o respeito à identidade e à diversidade de instituições e de cursos;
- IV. **a participação do corpo discente, docente e técnico administrativo das instituições de educação superior, e da sociedade civil, por meio de suas representações.**

Em atenção ao item IV acima, a composição da CPA da FADIPA é constituída por:

- I. Coordenador da CPA
- II. 2 (dois) membros representantes do corpo docente da Faculdade;
- III. 2 (dois) membros representantes do corpo discente da Faculdade;
- IV. 2 (dois) membros representantes do corpo técnico-administrativo da Faculdade; e
- V. 2 ( dois) membros representantes da sociedade civil organizada.

##### **IV-c Composição atual:**

Membro da CPA	Nome	Cargo na CPA	Cargo Institucional Ocupação
Representantes do corpo docente	Maria Emília	Representante do corpo docente	Professor
	Letícia França Fiuza Bacelar	Representantes do corpo docente	Professora
Coordenador da CPA	João Bosco	Coordenador da CPA	Professor
Representantes do corpo discente	Julia Pinheiro Abrahão	Representantes do corpo discente	Aluno Curso de Direito
	Sthefane Caroline	Representantes do corpo discente	Aluno Curso de Odontologia
Representantes do corpo administrativo	Mariana Duda de Oliveira	Representantes do corpo administrativo	Auxiliar administrativo
	Maria de Lourdes Vieira Bissa	Representantes do corpo administrativo	Auxiliar Administrativo
Representantes da sociedade civil organizada	Leila Mendes de Assis Neves	Representantes da sociedade civil organizada	Membra do Lions Clube de Ipatinga
	Robledo Souto Silva	Representantes da sociedade civil organizada	Pastor Evangélico Quadrangular

A avaliação institucional é realizada **interna (autoavaliação) e externamente**. A avaliação **externa é de responsabilidade do Ministério da Educação (MEC)** A avaliação do MEC conduz ao Conceito Institucional (CI), que varia de 1 a 5, sendo 1 e 2 insatisfatórios e os demais conceitos satisfatórios (3), bom (4) ou excelente (5)

**A autoavaliação, no interior de cada IES, é desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)**, “atuação **autônoma** em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior”. A avaliação externa deve levar em consideração, nas avaliações *in loco*, a autoavaliação institucional, promovida pelas CPAs.

A avaliação de desempenho dos alunos dos cursos de graduação é realizada também pelo Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, ENADE

A Avaliação está, portanto, diretamente vinculada à qualidade e, assim, exige que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos, ex-alunos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a relevância do ensino e a adequação do mesmo ao mercado de trabalho, sobre as ações direcionadas para o ensino e a extensão, sobre a responsabilidade social e a infraestrutura da Faculdade.

Nessa linha de trabalho, todos os segmentos, sem maioria absoluta de nenhum deles, se envolvem no processo respondendo a questionários, participando de entrevistas, analisando os aspectos positivos e negativos dos cursos, discutindo em grupo as debilidades e fortalezas da Faculdade, dando sugestões que provoquem a melhoria da qualidade.

#### **IV-d Procedimentos**

Os instrumentos utilizados nesta modalidade contemplam os 5(cincos) eixos do SINAES que compõem:

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional
- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional;
- Eixo 3: Políticas Acadêmicas;
- Eixo 4: Políticas de Gestão;
- Eixo 5: Infraestrutura Física.

Em resumo, a sistemática da avaliação institucional, com vistas à melhoria da qualidade, será desenvolvida obedecendo as seguintes perspectivas de resultados:

- a) avaliar todos os segmentos internos para a atualização dos projetos pedagógicos e projetos administrativos;
- b) estimular a criatividade e provocar o encorajamento dos membros das comunidades acadêmica e administrativa para o surgimento de novas possibilidades, para a solução de problemas estruturais e funcionais;
- c) identificar manifestações de desacerto entre as instâncias acadêmicas e administrativas;
- d) apontar relações da Faculdade para com a sociedade, no que se refere às necessidades, possibilidades e potencialidades para ações recíprocas;
- e) avaliar planejamentos e programas pedagógicos e administrativos, visando à sua adequação ao contexto histórico, social e político;
- f) diagnosticar a adequação à clientela, ao contexto da sociedade onde ela se insere e aos cursos de graduação;
- g) indicar as áreas de excelência sobre as quais prevalecerão os cursos de pós-graduação;
- h) apontar as necessidades educacionais emergentes no contexto da área de abrangência e indicar seu potencial de ação;
- i) identificar os melhores procedimentos acadêmicos para a transmissão e produção do conhecimento e a promoção da iniciação científica;
- j) identificar, na comunidade acadêmica, as lideranças intelectuais para a produção de novos conhecimentos e inovação tecnológica e científica; e
- h) identificar os procedimentos necessários para melhorar as relações com a comunidade acadêmica e com outras instituições nacionais ligadas à educação superior.

#### **IV-e Metodologia**

Esse processo ocorre em vários momentos:

- 1- Avaliação do docente/tutor da disciplina (semestralmente, envolvendo coordenadores, docentes, tutores e discentes);
- 2- Avaliação do docente/tutor pelo coordenador de curso (semestralmente); e
- 3- Avaliação Institucional Geral (anualmente, envolvendo todos os segmentos: discentes, docentes, tutores, coordenadores, diretores, funcionários técnico-administrativos, egressos do curso, representantes da sociedade civil organizada, além da avaliação dos coordenadores de curso pelo docente/tutor e discente.

**Em decorrência da última visita in loco de recredenciamento da FADIPA, resolveu alterar o prazo das avaliações, item 3, de 3( três) anos para 1 ano a avaliação.**

A coleta de informações para diagnóstico e estudo da realidade institucional, será viabilizada por meio de um instrumento de coleta de dados (questionário) cujos dados, sempre atualizados, servirão como subsídios para o processo de Avaliação Institucional. Os questionários serão respondidos pelo corpo Docente, pelo corpo Discente, pelo corpo

Técnico-Administrativo e pelos Egressos. As categorias e os indicadores aplicados a este instrumento são construídos a partir de um levantamento feito junto aos setores envolvidos, a fim de retratar, com fidedignidade, a realidade e as expectativas dos interessados e envolvidos na avaliação, para propiciar diagnósticos confiáveis. São utilizados também outros instrumentos para a coleta de dados como: análise documental, entrevistas com os funcionários dos setores, etc.

A coleta e análise de dados da Avaliação Docente acontecerão sistematicamente a cada semestre letivo e será feita a partir da visão discente e docente, de aspectos gerais e relevantes dos processos de ensino-aprendizagem, das estruturas acadêmicas de todos os cursos, detectando pontos de excelência e carência.

Cada aluno preenche um documento contendo as questões referentes aos componentes curriculares nos quais está matriculado no semestre, tendo, desta norma, oportunidade de avaliação dos docentes de todas as disciplinas.

A cada período da Avaliação, é organizada uma campanha motivadora para que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos respondam às pesquisas. A Comissão Própria de Avaliação organiza as campanhas de avaliação, com o auxílio do Diretor, Coordenadores de Curso e representantes de classe, que colaboram para a divulgação das datas, formas e objetivos do exercício de avaliar.

Os egressos participam desta avaliação geral, respondendo a questionários próprios de forma on-line, e os representantes da sociedade civil organizada respondem a questionário com questões abertas.

#### **IV-f Resultados e divulgação**

Os resultados da Avaliação Institucional são validados estatisticamente, realizando o cruzamento dos dados coletados em diferentes segmentos. Em seguida é feito o retorno da avaliação a todos os segmentos envolvidos de tal forma que esses tenham conhecimento das recomendações de melhorias, cujo enfoque é a implementação de mudanças e projetos, no sentido de alcançar as metas ali sugeridas. O retorno dos resultados é feito através de:

- a) divulgação dos resultados gerais, por meio do site institucional e pela biblioteca;
- b) retorno individual dos resultados, aos professores do curso, através de documento contendo a análise individual do desempenho (entregue pelo coordenador);
- c) reuniões com corpo administrativo;
- d) reuniões com corpo docente;
- e) os segmentos se apropriam dos resultados e medidas recomendadas pela CPA, através da elaboração de Plano de Ação;
- f) a devolutiva da implementação e efetividade de ações devem ser feitas pelos segmentos à CPA.

#### **IV-g Análise de Dados**

Os dados e as informações apresentados no desenvolvimento devem ser analisados e apropriados pelos gestores da Instituição, culminando no planejamento e na execução das ações. Nesta seção deve ser realizado um diagnóstico a respeito da IES, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados. Também deve ser evidenciado no relatório o quanto foi alcançado em relação ao que foi estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), considerando o perfil e a identidade da IES.

#### **IV-h Ações com Base na Análise**

As ações devem ser previstas a partir da análise dos dados e das informações, visando à

melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da Instituição.

#### **IV- i Formas de Utilização dos Resultados das Avaliações**

Finalizada a tabulação e análise dos resultados da Avaliação Institucional, são gerados relatórios encaminhados à Direção e demais setores envolvidos.

A CPA tem um período para promover a discussão do resultado da Avaliação, conjuntamente com os dirigentes das áreas acadêmica, administrativa, professores e lideranças de alunos.

#### **V - Processos de Gestão**

A Instituição, na intenção de avançar de forma consolidada para o futuro, tem realizado suas atividades por meio do aprimoramento da cultura acadêmica e do desenvolvimento planejado. Para isso, está respaldada nos objetivos e metas que constam do seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

Considerando a perspectiva da IES, sua trajetória histórica e a Lei que estabelece o SINAES, a avaliação institucional torna-se fundamental para o planejamento e a gestão da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Governador Valadares. O processo de avaliação possibilita constantemente repensar o papel da Instituição, dos processos acadêmicos e administrativos. Repensar este processo encontra no diálogo plural instaurado por debates a condição de sua realização.

Os processos avaliativos constituem-se em instrumentos importantes da gestão capazes de indicar caminhos e rever processos. Mais que medir índices de críticas e satisfação a avaliação deve comprometer-se com a reflexão sobre os processos e procedimentos.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA, desde a sua constituição, deu continuidade à proposta de avaliação global, na perspectiva de considerar a autonomia para o desenvolvimento de metodologias próprias de avaliação e metodologias institucionalizadas (setores/núcleos, coordenações, estudantes, técnico-administrativos e comunidade externa).

O PDI da IES resultou de um trabalho coletivo que, além de considerar a trajetória histórica da Instituição, identifica potencialidades e desafios do período a que o Relato Institucional se refere. Este trabalho subsidia a retomada periódica da missão, visão e valores institucionais e a definição dos principais objetivos estratégicos e das metas da IES. É amplamente divulgado e fundamental para conformação de uma visão comum sobre as principais políticas adotadas em cada período, sendo o eixo norteador de todas as dimensões. Estes eixos são revisitados periodicamente a partir das mudanças processadas e avaliações realizadas, com destaque aos avanços com vistas a excelência acadêmica.

Nesta perspectiva, pode-se dizer que na Instituição, o PDI e a Avaliação Institucional (autoavaliação e avaliação externa) sempre estiveram articulados. O PDI direciona e facilita o percurso por meio de um traçado estratégico criado a várias mãos, entretanto, os resultados de avaliações internas e externas são movimentos que redirecionam os “rumos” do PDI. Assim, a Instituição se fortifica, pois, as adversidades são tratadas como desafios e os novos desafios são incluídos como objetivos e metas a serem seguidos por meio de um planejamento institucional que sempre se renova.

#### **IV- MODELO DE PLANO DE AÇÃO ELABORADO PELA CPA**

**Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

O QUÊ	OBJETIVO	RESPONSÁVEL	QUANDO	AÇÃO PROPOSTA
Sensibilização e engajamento nas avaliações e resultados das avaliações da CPA Garantir o desenvolvimento e a perpetuidade das ações de sensibilização sobre a importância da Avaliação institucional para alcance de melhorias Garantir que os resultados da Avaliação (interna e externa) sejam divulgados e apropriados pela comunidade acadêmica.	aprimorar o sistema de avaliação institucional garantindo a efetividade da Avaliação institucional como instrumento de gestão	Direção/CPA	Seguir o planejamento de avaliação da IES	reunir com os setores da faculdade para divulgação das atribuições da CPA, atrelando-se ainda mais o seu papel relacionado ao PDI. manutenção do espaço institucional para divulgação de relatórios da CPA aberto ao público externo e interno, no site institucional: manutenção do espaço na biblioteca para disposição de livre acesso a todos os relatórios da Avaliação Institucional já elaborados manutenção e reforma do espaço físico, no corredor da faculdade, intitulado Mural da CPA, para divulgação de ações e dos seminários da CPA manutenção da reunião no início do semestre com os professores para divulgação e debate da avaliação docente e institucional. Reunião coincide com a reunião de abertura ou de finalização do semestre letivo avaliar da instituição com a participação da comunidade acadêmica e demais setores;
Aprimorar os instrumentos de autoavaliação, o projeto e o regulamento da CPA	analisar e divulgar os resultados das avaliações externas e internas	CPA	Ao final de cada avaliação	produzir e disponibilizar para comunidade interna e externa os relatórios da avaliação institucional, bem como os questionários utilizados avaliação institucional; propor reuniões com os diversos setores para aprimorar os instrumentos de avaliação, projeto e regulamento da CPA, se for o caso.
Atendimento ao cronograma das avaliações previstas no projeto de Avaliação Institucional	elaborar relatórios de autoavaliação parciais e final de cada triênio	CPA	Nos prazos definidos pelo INEP	produzir e disponibilizar para comunidade acadêmica e ao INEP os relatórios de avaliação promover seminários ou reuniões para divulgação dos resultados da CPA
Fazer com que diretores, coordenadores e gestores utilizem os resultados da avaliação institucional na elaboração de suas estratégias para o setor (Relatório da Autoavaliação, Relatórios de Avaliação Externa, Questionário do Estudante - ENADE)	Apropriação pela Direção e gestores dos resultados das avaliações internas e externa da FADIPA	CPA	A cada ano	realizar o relato institucional Compilar as informações produzidas pela avaliação institucional Reunião com a Direção e Gestores para divulgar os resultados das avaliações internas e externas da FADIPA, demonstrando o plano de ações
Propor ações de melhoria na Instituição	gerar ações para melhorias da gestão acadêmica e administrativa e envolve todos os segmentos: acadêmico e da sociedade civil organizada;	CPA	contínuo	Gerar os planos de ação da FADIPA
<b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b>				
O QUÊ	OBJETIVO	RESPONSÁVEL	QUANDO	

Divulgação para a comunidade acadêmica dos principais elementos do PDI	alinhar as técnicas pedagógicas, planejamento didático instrucional e política de ensino de graduação e pós-graduação com as diretrizes do PDI;	Direção/Coordenação/CPA	contínuo	Discutir e apresentar ao Colegiado, NDE e discentes a missão e os objetivos da Faculdade, constante no seu PDI Informar nos meios de comunicação da FADIPA os principais elementos constitutivos do PDI da FADIPA
Ampliação as práticas de iniciação científica, inovação e de desenvolvimento artístico e cultural.	estabelecer conexão entre a política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e desenvolvimento artístico e cultural com as vertentes do PDI;	CPA/Coordenação	contínuo	manutenção de monitorias Oferta de minicursos oferecidos como cursos de extensão manter programa de nivelamento, inclusive, a digital elaboração da Semana Jurídica e das Oficinas de Odontologia manter grupos de estudos na faculdade voltados para o estudo do desenvolvimento artístico e cultural manutenção dos projetos Caça Talentos e o CAD – Centro Avançado em Direito – que fez projetos envolvendo seminários sobre Diálogos Metropolitanos e o Projeto Delta do Rio Doce auxiliar na publicação do livro digital eletrônico, composto por artigos científicos e ensaios acadêmicos. publicação envolvendo professores, alunos e ex-alunos. manutenção dos investimentos na área tecnológica, destinando-se recursos para aquisição de novos equipamentos, atualização de softwares, implementação de segurança na intranet, novas tecnologias, aumento de banda da internet
Analisar as matrizes curriculares dos cursos ofertado pela FADIPA	garantir nos currículos dos cursos de graduação e pós-graduação temas relacionados aos requisitos legais;	CPA/Coordenação de curso	Contínuo	auxiliar o NDE e o Colegiado de cada curso a revisar e propor iniciativas para atender às exigências legais na oferta do ensino exigir relatórios do NDE de cada curso da adequação da matriz curricular aos requisitos legais em especial DCN e demais diretrizes.
Ajudar na implementação desta política	garantir que a política institucional seja voltada ao desenvolvimento econômico e social;	Direção/Coordenação do Curso	Contínuo	ajudar na oferta de vagas de trabalho e de estágio para que os alunos consigam trabalhar e gerar renda, desenvolvimento econômico e social na área de inserção da Faculdade; fomentar as iniciativas que promovam melhorar a renda local, com melhora nos indicadores do de desenvolvimento humano e melhoria do PIB local propor projetos que contribuam com o desenvolvimento regional e social ampliar as atividades de atendimento da população carente propor ações de responsabilidade social
<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>				
<b>O QUÊ</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>QUANDO</b>	
Auxiliar na idealização de ações exitosas e na manutenção das ações já praticadas pela FADIPA	atualizar, sistematicamente, os currículos implementando ações exitosas e inovadoras;	NDE, coordenação do curso e professores das áreas selecionadas	contínuo	melhorar as práticas exitosas e inovadoras dos programas GPS, SIP e CAD no curso de Direito e de clínicas no curso de Odontologia manutenção de monitorias ofertar minicursos oferecidos como cursos de extensão manter o nivelamento, inclusive o Digital ajudar na elaboração da Semana Jurídica manter os grupos de estudos na faculdade manter a publicação do livro digital eletrônico, composto por artigos científicos e ensaios acadêmicos. Publicação envolvendo professores, alunos e ex-alunos buscar instituições educacionais interessadas em conveniar com a FADIPA para oferta de cursos, em diversas modalidades

Ampliação a oferta de cursos ofertados pela FADIPA	desenvolver políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> ;	NDE/ coordenação e professores de disciplina	contínuo	criar pós-graduação no curso de Odontologia e de Direito
Ampliar a oferta da extensão para a comunidade externa da FADIPA	promover a extensão aberta à participação da população;	NDE, coordenação/pr ofessor	Contínuo	ampliar o NAI para atendimento gratuito à comunidade carente. ampliar a Clínica de Odontologia para atendimento gratuito à comunidade carente manter o NPJ – Itinerante –, com a seleção de um local para atendimentos gratuito jurídico permitir a participação da comunidade externa nos eventos organizados pela FADIPA manter os projetos de iniciação científica, com a edição de livros eletrônicos ou físicos. manter os programas Caça Talentos e o CAD – Centro Avançado em Direito – manter a Inovação tecnológica, por meio de investimentos na aquisição de novos equipamentos, atualização de softwares etc. incentivar os alunos a participarem de eventos culturais e artísticos, em diversas áreas, seja fomentando ou provendo de recursos para este fim.
Incentivar a produção docente	- estimular a produção acadêmica docente, e discente;	NDE	Contínuo	manter o PACD: PROGRAMA DE FORMAÇÃO E APOIO À CAPACITAÇÃO DOCENTE, E ESTÍMULO À DIVULGAÇÃO DAS PRODUÇÃO ACADÊMICAS. manutenção do Programa de Capacitação do corpo técnico administrativo com treinamento ofertado pela IES. manutenção dos benefícios previstos no Plano de Cargos e Salários dos docentes e do corpo técnico administrativo incentivar à qualificação dos funcionários na área de sua atuação ampliar todos os programas existentes para os tutores, quando da oferta de disciplinas à distância
Incentivas a participação dos egressos no Programa para Sempre Fadipa	aperfeiçoar o acompanhamento ao egresso;	Coordenação e professores responsáveis pelo projetos	contínuo	estender a prática já exitosa do Programa Para Sempre Fadipa aos alunos egressos do curso de odontologia. manter o programa GPS para orientação e complementação da formação recebida aos alunos do curso de Direito como auxílio na aprovação da OAB/MG e concursos públicos
Melhorar os serviços de comunicação interna e externa da FADIPA	garantir processos de comunicação externa e interna, eficazes.	NDE, Direção, coordenação, setor de comunicação	contínuo	reformulação e melhoria do site institucional atualizar as informações no site institucional e das redes sociais
<b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b>				
<b>O QUÊ</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>QUANDO</b>	
Auxiliar na contratação e seleção dos colaboradores da FADIPA	garantir a prestação de serviços por profissionais qualificados: docentes, tutores presenciais e a distância, do pessoal técnico-administrativo e gerencial;	CPA	contínuo	auxiliar nos processos de seleção e contratação dos colaboradores da FADIPA ajudar a coordenação e nas análises da adequação da formação do técnico administrativo e docentes com as atribuições e funções executados exigir relatórios de adequação dos setor RH

Ampliar a oferta de capacitação docente	desenvolver política de capacitação docente e formação continuada;	CPA	contínuo	manter o PACD: PROGRAMA DE FORMAÇÃO E APOIO À CAPACITAÇÃO DOCENTE, E ESTÍMULO À DIVULGAÇÃO DAS PRODUÇÃO ACADÊMICAS. Incentivar os professores a se atualizarem permanentemente inclusive em novas metodologias ativas de ensino e na formação profissional e docente
Melhorar os processos de gestão educacional	estabelecer processos de gestão institucional;	CPA/ Direção	contínuo	revisar periodicamente o processo de gestão educacional para melhorar a eficiência e sua adequação à realidade da FADIPA definir metas aos setores
Auxiliar na implantação da equipe multidisciplinar	assegurar que a equipe multidisciplinar mantenha o controle de material didático dos cursos e componentes curriculares a distância de acordo com a legislação vigente, quando da oferta das disciplinas à distância	CPA/ Direção	contínuo	ajudar nos processos de contratação dos funcionários da equipe multidisciplinar, seguindo as atribuições definidas no PDI prover a equipe multidisciplinar de meios e recursos físicos ou tecnológicos para exercício de suas atribuições
Auxiliar na execução e acompanhamento dos planejamentos financeiros da FADIPA	garantir a sustentabilidade financeira			manutenção das vagas ofertadas pelos programas do governo federal, como o FIES e o Prouni. melhoria na divulgação das vagas ofertadas pelo Prouni e FIES. divulgação aos alunos das condições e exigências para participação e manutenção nestes programas. auxiliar na elaboração e execução do planejamento financeiro envolver os principais setores da IES na execução dos orçamentos estabelecidos acompanhar por meio de relatórios a execução do planejamento financeiro, definindo prazos e metas Realizar manutenções preventivas para redução dos custos com substituição dos equipamentos; Diminuir o percentual de comprometimento das despesas fixas e folha de pagamento, sobre a receita líquida; Reduzir a evasão; Ampliar receitas alternativas

#### Eixo 5: Infraestrutura Física

O QUÊ	OBJETIVO	RESPONSÁVEL	QUANDO	
garantir a estrutura física necessária para ofertas dos cursos e programas proposto pela Fadipa na vigência do seu PDI	proporcionar instalações administrativas e acadêmicas que atendam às necessidades institucionais com infraestrutura física, mobiliária; tecnológica e de segurança.	Direção/CPA	contínuo	adquirir livros para composição da Biblioteca, inclusive virtuais. executar as revisões e manutenções prediais seguindo o Plano de Manutenção e Conservação Predial, revisando-o, se necessário manter e aperfeiçoar as Salas de Aprendizagem Ativa que contam com mobiliário adequado, tablets para uso dos alunos e computadores, com uso de metodologias ativas como o Flipped Classroom e Peer Instruction. investir em tecnologia para permitir a transmissão em tempo real em todas as salas de aula da FADIPA melhorar os laboratórios do curso de Odontologia, como o de Anatomia, Habilidades Odontológica, Multidisciplinar I e II, Raio X e da clínica odontológica. melhorar e revisar a infraestrutura geral da faculdade ampliar , revisar e reparar as salas de aula com ar condicionados e corredores com bebedouros eficientes

				<p>solicitar de abertura do setor de xerox antes do horário inicial das aulas</p> <p>adquirir Novas CPU's adquiridas, novo datashow, troca do sistema de net, wi-fi para alunos.</p> <p>ampliar o espaço da lanchonete da faculdade e promover melhorias nas salas de aula, na sala dos professores, no NPJ, na sala da CPA e NDE, na entrada da faculdade;</p> <p>manter atualizados os recursos e equipamentos necessários aos Laboratórios para o desenvolvimento das atividades acadêmicas;</p> <p>disponibilizar acervo bibliográfico que atenda a demanda dos cursos;</p> <p>oferecer salas de apoio de informática incluindo recursos tecnológicos transformadores com suporte e condições ergonômicas;</p> <p>oferecer banheiros familiares e fraldários adequados às condições de limpeza, segurança e acessibilidade</p> <p>implementar o plano de contingência, assegurando o funcionamento ininterrupto das atividades da IES;</p> <p>oferecer recurso de TI e comunicação que permitam a execução das ações previstas no PDI, garantindo a acessibilidade comunicacional e a interatividade entre os membros da comunidade acadêmica, observando e atendendo as tecnologias inovadoras; integrar o AVA ao sistema acadêmico; garantir por meio do AVA a interação entre docentes e discentes.</p>
--	--	--	--	--