

FACULDADE DE DIREITO DE IPATINGA – FADIPA-

**RELATÓRIO INTEGRAL DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**

*(Síntese dos resultados)
Ciclo 2018-2020*

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL - CPA**

Mantenedora:
Sistema Alfa Educacional LTDA

Mantida:
Faculdade de Direito de Ipatinga – FADIPA -

**Ipatinga – MG
Dezembro de 2020**

RELATÓRIO INTEGRAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Ciclo Avaliativo 2018/2020

1. INTRODUÇÃO:

a) Dados da instituição:

Código: 15461

Nome da Instituição: Faculdade de Direito de Ipatinga

Caracterização de IES: Instituição Privada com fins lucrativos – Faculdade

Município: Ipatinga

Estado: Minas Gerais

Cursos oferecidos:

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| CURSO: DIREITO | | |
| MODALIDADE: Presencial | | |
| VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 360 semestral | REGIME DE MATRÍCULA: Seriado | |
| DURAÇÃO EM SEMESTRES: 10 TOTAL: 3.720 | CARGA | HORÁRIA |
| ATOS REGULATÓRIOS: Renovação de Reconhecimento: Portaria MEC nº 268 e 03/04/2017 publicada no DOU de 04/04/2017. | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| CURSO: ODONTOLOGIA | | |
| MODALIDADE: Presencial | | |
| VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 120 semestral | REGIME DE MATRÍCULA: Seriado | |
| DURAÇÃO EM SEMESTRES: 10 TOTAL: 4100 | CARGA | HORÁRIA |
| ATOS REGULATÓRIOS: Autorização: Portaria MEC n 608 de 13 de outubro de 2016. | | |

b) Índices institucionais oficiais:

b.I Conceito ENADE

| ANO | CURSO | CONCEITO ENADE |
|------|---------|----------------|
| 2015 | Direito | 3 |
| 2018 | Direito | 3 |

Fonte: Inep/MEC

b.II Conceito CPC

| ANO | CURSO | CONCEITO CPC | CPC FAIXA |
|------|---------|--------------|-----------|
| 2014 | Direito | 4 | 3 |
| 2016 | Direito | 4 | 3 |

| ANO/ TIPO DA AVALIAÇÃO IN LOCO | CURSO | CONCEITOS | | | CONCEITO FINAL |
|---------------------------------------|------------------------------|------------|---------------------------------|---------------------|----------------|
| | | Dimensão 1 | Dimensão 2 | Dimensão 3 | |
| | | Docentes | Organização Didático-Pedagógica | Instalações Físicas | |
| 2016 (Autorização) | Odontologia (Bacharelado) | 3,1 | 4,4 | 4 | 4 |
| 2014 (Renovação de Reconhecimento) | Direito (Bacharelado) | 3,8 | 3,9 | 3,7 | 4 |

b.III Conceito IGC

| ANO IGC | CONCEITO IGC |
|---------|--------------|
| 2013 | 3 |
| 2014 | 3 |
| 2015 | 3 |
| 2016 | 3 |

| | |
|------|---|
| 2017 | 3 |
|------|---|

Fonte: MEC/INEP

| ANO DA AVALIAÇÃO IN LOCO | CONCEITO FINAL AVALIAÇÃO IN LOCO |
|----------------------------|----------------------------------|
| 2019 (Recredenciamento) | 4,36 |

Fonte: MEC/INEP

c) Dados de distribuição de alunos matriculados:

| TOTAL DE ALUNOS E BOLSISTAS DO PROUNI E FIES (2020/2) | |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Total de alunos matriculados | 980 |
| Alunos ingressantes | 69 |
| Transferidos | 07 |
| Bolsistas do PROUNI | 62 |
| Bolsistas FIES | 350 |
| Trancados | 33 |

Fonte: informações colhidas na secretaria da faculdade

d) Composição da CPA vigente:

| Membro da CPA | Nome | Cargo na CPA | Cargo Institucional/Ocupação |
|----------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| Representantes do corpo docente | João Bosco Araujo | Coordenadora | Docente |
| | Arlton Januário Bacelar | Membro | Docente |
| Representantes do corpo discente | Elias Rodrigues da Silva | Membro | Aluno Curso de Direito |
| | Fabiano Lopes da Silva | Membro | Aluno Curso de Direito |
| Representantes do corpo administrativo | Mariana Duda de Oliveira | Membro | Auxiliar administrativo |
| | Alcias Adriano de Oliveira | Membro | Secretária |
| Representantes da sociedade civil organizada | Bruno Henrique Rampinelli | Membro | Representante Sociedade Civil |
| | Eduardo Alano Valadares | Membro | Representante Sociedade Civil |

e) Planejamento estratégico da autoavaliação

A Faculdade de Direito de Ipatinga considera a autoavaliação como um instrumento importante no processo de busca pela melhoria da qualidade de ensino e institucional, tem aprendido muito com os resultados das avaliações internas e buscado melhorias constantes a partir de seus resultados, além de estar paulatinamente construindo uma cultura interna da autoavaliação.

Na Instituição, a avaliação é vista como um sistema democrático em que alunos, ex-alunos, professores, sociedade civil e administração contribuem na orientação das decisões necessárias ao seu bom funcionamento.

A construção e solidificação de uma cultura da autoavaliação, voltada para o engajamento de todos os sujeitos envolvidos no processo de avaliar e para o estabelecimento, em conjunto com a gestão da faculdade, de ações para mitigar ou resolver as situações problemáticas apontadas, tornou-se ainda mais evidente e necessária.

Os desafios de efetivar uma cultura da avaliação institucional e docente, de apossarmos-nos de um discurso da avaliação, cada vez mais inerente ao processo educacional, capazes de ancorar o trabalho da instituição, suas decisões e planejar suas ações, é grandioso, mas possível, como temos observado ao longo dos anos de implantação e de efetivação das avaliações.

Compartilhar vozes, discutir caminhos e dar um retorno aos interessados, certamente, esses são os pilares do trabalho da CPA. E esse tem sido o guia do trabalho paulatino e persistente de efetivação de tal cultura avaliativa em nossa faculdade.

Pois esta CPA entende, cada vez mais o papel político e emancipatório de processos autoavaliativos, uma vez que

O ato de avaliar traz, em sua essência, uma intenção política, uma vez que o uso dos resultados tem a finalidade de determinar tomadas de decisão, seja numa perspectiva regulatória, numa perspectiva emancipatória, ou em ambas ao mesmo tempo. (BERNARDES, 2018, p. 191)¹

¹ BERNARDES, Joelma dos Santos. A Comissão Própria de Avaliação: contribuições para o planejamento e para a gestão institucional. In: ROTHEN, José Carlos; SANTANA, Andréa da Cunha (org.). Avaliação da educação: referências para uma primeira conversa. São Carlos: EDUFSCAR, 2018. p. 189 a 202.

Notadamente, o ano de 2020 constituiu-se em um desafio enorme para todas as instituições educacionais do país, em virtude da pandemia do COVID-19 e de suas várias imposições, como por exemplo, a de longo distanciamento social que impossibilitou as aulas presenciais de acontecerem.

Nossa instituição, como já contava com uma Plataforma Digital voltada para Educação, o AVA/RM, conseguiu fazer a migração das aulas presenciais para o ensino remoto on-line rapidamente, não implicando prejuízo no calendário acadêmico letivo.

Todavia, as novas linguagens, os espaços e tempos diferenciados para as ações educacionais, bem como para as ações de coordenação e de gestão das atividades docentes, discentes e administrativas têm constituído um aprendizado contínuo, muito proveitoso, emancipador em muitas situações, mas extremamente desafiador.

Essa transformação do ensino presencial para o ensino remoto, obviamente acarreta a mudança de alguns parâmetros autoavaliativos, uma vez que a Avaliação Docente, em seu questionário, precisou ser reestruturada para atender à essa nova realidade. Entretanto, a Avaliação Institucional manteve o mesmo questionário, a fim de termos os mesmos critérios investigativos dos dois anos anteriores, fechando assim, com o questionário de 2020, o ciclo avaliativo de 2018-2020.

Todavia, algumas ações de nosso Plano de Ação proposto ficaram mais lentas ou, até mesmo, foram pausadas temporariamente, dada essa mudança abrupta da perspectiva presencial para a remota. Outras, em compensação, como o uso de TICs na educação e o emprego de novas metodologias de ensino foram bastante ampliadas e diversificadas.

Paralelamente à Avaliação Institucional, a CPA elaborou e promoveu, em agosto de 2020, uma Avaliação Diagnóstica minuciosa sobre as questões educacionais e “técnicas” que envolvia o funcionamento educacional da FADIPA, com vistas a melhor assessorar a tomada de decisões da coordenação e direção da IES no que se referia ao funcionamento mais adequado do ensino remoto. Essa pesquisa foi essencial para a instituição, por isso, mesmo não estando prevista no ciclo de avaliações, passou a fazer parte das avaliações promovidas pela CPA e foi inserida no cronograma das avaliações do ciclo.

Esse Relatório Integral segue o roteiro para elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional (Nota Técnica N° 65 2014).

No cronograma do planejamento completo da autoavaliação no ciclo 2018/2020, pode-se acompanhar o que foi cumprido até a presente data e o que é previsto para o ciclo completo:

| CRONOGRAMA 2018 | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|-----------------|
| RELATÓRIO PARCIAL DE 2018 | | | |
| O QUE | QUEM | QUANDO | Situação |
| <p>Versão preliminar do Relatório Parcial de 2018</p> <p>Nessa etapa deverão ser elaborados pelo menos:</p> <p>1. APRESENTAÇÃO</p> <p>2. METODOLOGIA</p> <p>3. DESENVOLVIMENTO</p> <p>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</p> <p>3.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</p> <p>3.1.1.1 Relato Institucional</p> <p>I – Breve histórico da IES</p> <p>II – Conceitos obtidos pela IES nas avaliações externas institucionais e de curso</p> <p>7. CRONOGRAMA DA AUTOAVALIAÇÃO</p> | CPA | Até novembro 2018 | ok |
| Realização da Avaliação Docente: 1º semestre/2018 | CPA- | De maio a jun/2018 | ok |
| Divulgação dos resultados aos Professores, Coordenação e Direção da faculdade | CPA- | Até 10 de julho/2018 | ok |
| Realização da 1ª Avaliação Institucional (Diagnóstica) O Sistema de Avaliação Institucional ficará aberto em outubro e novembro/2018 para alunos, professores, funcionários realizarem a avaliação. Realização da Avaliação pelos Egressos | CPA- | outubro/2018 a novembro/2018 | ok |
| Realização da Avaliação Docente: 2º semestre/2018 | CPA- | nov/2018 | ok |
| Divulgação dos resultados aos Professores, Coordenação e Direção da faculdade | CPA- | Até 18 de dez/2018 | ok |

| CRONOGRAMA 2019 | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|----------|
| RELATÓRIO PARCIAL DE 2019 | | | |
| O QUE | QUEM | QUANDO | Situação |
| Consolidação da 1ª Avaliação Institucional (Diagnóstica) Elaboração do Relatório Parcial Versão preliminar do Relatório Parcial de 2016 Nessa etapa deverão ser realizadas: - Revisão e complementação das informações contidas no Relatório Parcial de 2015; Acrescentar os conteúdos dos seguintes Eixos e Dimensões: 3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional III – Projetos e processos de autoavaliação IV – Divulgação e análise dos resultados da autoavaliação V – Plano de melhorias a partir dos processos avaliativos VI – Processos de gestão VII – Demonstração de evolução institucional 3.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação 3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional 3.2.1 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 3.2.2 Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição 3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas 3.3.1 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 3.3.2 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade 3.3.2 Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes 3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão 3.4.1 Dimensão 5: Políticas de Pessoal 3.4.2 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição 3.4.3 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira 3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física 3.5.1 Dimensão 7: Infraestrutura Física 4. Análise dos dados e das informações; Levantamento das potencialidades e das fragilidades 5. Considerações finais | CPA- | Fev./2019 | ok |
| Análise e divulgação dos resultados da Autoavaliação para a comunidade acadêmica | CPA- | Até mar. 2019 | ok |
| Envio para a Pró-reitoria do Relatório Parcial de 2019 para inserção no e- MEC. | CPA- | Até mar. 2019 | ok |
| Inserção do Relatório Parcial no e-MEC | PI | Março/2019 | ok |
| Realização da Avaliação Docente: 2º semestre/2019 | CPA- | Outubro e Nov./2019 | ok |
| Relatório Parcial de 2019 com ações discutidas e propostas | CPA- | Mar. 2020 | ok |
| | | | |

| CRONOGRAMA 2020 | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| RELATÓRIO INTEGRAL DE 2020 | | | |
| O QUE | QUEM | QUANDO | situação |
| <p>Versão preliminar do Relatório Integral de 2020</p> <p>Nessa etapa deverão ser realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisão e complementação das informações dos anos 2018, 2019 e 2020; - Inclusão dos dados coletados pelo Sistema de Avaliação Institucional em 2019 e análise comparativa com os dados coletados em 2015; <p>Desenvolvimento dos seguintes tópicos do Relatório Integral:</p> <p>4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES (comparando avaliação diagnóstica de 2018 e avaliação de 2019)</p> <p>5. AÇÕES PREVISTAS COM BASE NA ANÁLISE DOS DADOS E NAS INFORMAÇÕES;</p> <p>6. CONSIDERAÇÕES FINAIS.</p> | CPA- | Até ago. 2020 | ok |
| Realização da Avaliação Docente: 1º semestre/2020 | CPA- | De abr a jun/2020 | ok |
| Realização da 2ª Avaliação Institucional (Conclusiva do ciclo) O Sistema de Avaliação Institucional ficará aberto de abril a junho para alunos, professores, funcionários egressos realizarem a avaliação. | CPA- | Até junho/2020 | ok |
| Avaliação Diagnóstica sobre o Ensino Remoto, suas condições de técnicas e educacionais para aprimoramento da oferta na instituição | CPA- | Agosto/2020 | ok |
| Realização da Avaliação Docente: 2º semestre | CPA- | De set a nov/2020 | ok |
| Consolidação da 2ª da Avaliação Institucional (Conclusiva) O Sistema de Avaliação Institucional ficará aberto em outubro e novembro/2020 para a CPA extrair e consolidar os dados para inserção no Relatório. | CPA- | Até nov./2020 | ok |
| Análise e divulgação dos resultados da Autoavaliação para a comunidade | CPA | Até março/2020 | |
| Revisão do Relatório Integral de 2020 | CPA - | De dez./2020 a fev/2021 | |
| Inserção do Relatório Integral no e-MEC | PI | Mar. 2021 | |

O processo de aplicação dos questionários foi bastante melhorado com a implementação do questionário eletrônico realizado no site institucional: <http://fadipa.br>

2. METODOLOGIA:

2.1 Sobre os questionários

O questionário da avaliação institucional, disponibilizado entre os meses junho e julho de 2020, no Sistema de Avaliação *on-line*, no endereço eletrônico <http://www.fadipa.br>, foi pensado a partir do entendimento das demandas do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), Lei nº10.861/2004 e, as assertivas, elaboradas considerando tanto o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), quanto das sugestões recebidas das IES e, em especial, apoiando-se na Avaliação Externa do Questionário de Estudante do ENADE 2017. Obviamente, buscou-se o atendimento ao orientado na nota técnica INEP/DAES/CONAES Nº 65, de 09 de outubro de 2014.

Nessa linha de trabalho, todos os segmentos (discentes, docentes, funcionários, egressos, sociedade civil organizada), em igualdade de participação, se envolveram no processo respondendo a questionários *on-line*, ou, como no caso da sociedade civil e egressos, ao questionário físico-impresso.

Todos os segmentos da comunidade interna, alunos, professores e funcionários, responderam à avaliação, em um questionário que continha questões objetivas e 03 questões discursivas (aspectos positivos relacionados aos cursos e/ou instituição; aspectos negativos relacionados aos cursos e/ou instituição e sugestões de melhorias).

Na Avaliação Institucional Diagnóstica foi empregada, como metodologia de resposta das questões objetivas, a gradação de nota atribuída a cada questão que variava de um intervalo entre A e F, significando respectivamente:

- A- Não sei
- B- Ruim
- C - Insuficiente
- D - Suficiente
- E - Bom
- F- Excelente

2.2.1 O questionário para os discentes:

Tal questionário apresentava 46 questões objetivas que se enquadram em nove dimensões dispostas no art. 3º da Lei nº 10.861, assim distribuídas:

| | |
|-------------|-------------|
| 1ª dimensão | 01 questão |
| 2ª dimensão | 20 questões |
| 3ª dimensão | 03 questões |
| 4ª dimensão | 04 questões |
| 5ª dimensão | 02 questões |
| 6ª dimensão | 04 questões |
| 7ª dimensão | 04 questões |
| 8ª dimensão | 05 questões |
| 9ª dimensão | 03 questões |
| Total | 46 questões |

Ainda, consta do questionário do aluno três questões discursivas:

- 1- Cite três aspectos positivos referentes ao seu curso e/ou à Instituição.
- 2- Cite três aspectos negativos referentes ao seu curso e/ou à Instituição.
- 3- Segundo a sua visão, o que poderia ser feito para melhorar a qualidade do seu curso e da Instituição em geral?

Para conseguir a adesão do corpo discente da faculdade, os alunos foram incentivados por meio dos Seminários da CPA ocorridos a participarem ativamente da avaliação. Além disso, os alunos foram convidados diretamente pela coordenadora da CPA, em todas as salas de aula, a participarem e o laboratório de informática da instituição foi preparado para receber os alunos no período destinado à avaliação, bem como a funcionária deste local foi preparada para orientar o acesso ao sistema *on-line*.

2.2.2 O questionário para os funcionários:

O questionário dos funcionários continha 46 questões objetivas que versam sobre nove das dimensões guias, cabíveis a esse setor, assim distribuídas:

| | |
|-------------|-------------|
| 1ª dimensão | 04 questões |
| 3ª dimensão | 04 questões |
| 4ª dimensão | 06 questões |
| 5ª dimensão | 04 questões |
| 6ª dimensão | 06 questões |
| 7ª dimensão | 06 questões |
| 8ª dimensão | 08 questões |
| 9ª dimensão | 02 questão |
| 10 dimensão | 07 questão |
| Total | 46 questões |

Também neste questionário constavam 03 questões discursivas:

- 1- Cite três aspectos positivos referentes ao setor no qual trabalha e/ou à Instituição.
- 2- Cite três aspectos negativos referentes ao setor no qual trabalha e/ou à Instituição.
- 3- Segundo a sua visão, o que poderia ser feito para melhorar o setor no qual trabalha e a Instituição em geral?

O setor administrativo foi convidado tanto por e-mail quanto pessoalmente para a participação, e a funcionária do setor de informática da instituição ficou incumbida de assessorar o acesso a quem solicitasse apoio.

2.2.3 O questionário para os docentes:

O questionário dos professores dos professores apresentava 46 questões objetivas que versam sobre as dez dimensões guia, sendo assim distribuídas:

| | |
|-------------|-------------|
| 1ª dimensão | 04 questões |
| 3ª dimensão | 04 questões |
| 4ª dimensão | 06 questões |

| | |
|-------------|-------------|
| 5ª dimensão | 04 questões |
| 6ª dimensão | 06 questões |
| 7ª dimensão | 06 questões |
| 8ª dimensão | 08 questões |
| 9ª dimensão | 02 questão |
| 10 dimensão | 07 questão |
| Total | 46 questões |

As três questões discursivas respondidas pelos professores foram:

- 1- Cite três aspectos positivos referentes ao(s) Curso(s) no(s) qual(is) você leciona e/ou à Instituição.
- 2- Cite três aspectos negativos referentes ao(s) Curso(s) no(s) qual(is) você leciona e/ou à Instituição.
- 3- Segundo a sua visão, o que poderia ser feito para melhorar a qualidade do(s) Curso(s) no qual você leciona e da Instituição em geral?

Da mesma forma, os professores também foram convidados por e-mail oficial da CPA para responderem e, assim, participarem do processo de Avaliação Institucional Diagnóstica.

2.2.4 O questionário para a sociedade civil

O questionário destinado à sociedade civil apresentava 03 questões discursivas e foi aplicado manualmente, em forma de formulário, uma vez que não foi possível inserir os participantes no sistema de avaliação *on-line*.

Tal questionário era composto pelas seguintes questões:

- 1- Você considera que a FADIPA é importante para cidade e região? Justifique
- 2- Cite três benefícios ou contribuições que a FADIPA oferece à comunidade local e/ou regional.
- 3- Dê alguma sugestão de trabalho comunitário a ser realizado pela FADIPA na cidade e/ou região.

Essas questões referem-se basicamente às dimensões 2, 3 e 4.

Os representantes da sociedade civil organizada foram procurados pessoalmente por membros da CPA, especialmente pelos membros representantes da sociedade civil, e solicitados a responderem os questionários para posterior entrega.

2.2.5 O questionário para os egressos

Os egressos responderam a avaliação. Alguns foram convidados, via e-mail e, pessoalmente, pela coordenação da CPA e por outros egressos.

2.3 Sobre a tabulação e processamento dos dados

Os dados das questões objetivas foram processados e tabulados automaticamente pelo sistema, já os dados das questões discursivas foram reunidos por categorias nucleares, ou seja, agrupados, conforme confluam para resposta de núcleo comum.

Após esse processo de levantamento das categorias norteadoras, os dados foram agrupados e processados em planilhas ou quadros para evidenciar os principais aspectos positivos, negativos ou sugestões de melhorias.

Cumpridas essas etapas, trabalhou-se para identificar as fragilidades e potencialidades, no que se referem às dez dimensões previstas em lei, para subsidiar a tomada de decisões nas ações corretivas e nos processos de melhorias apoiados em informações qualificadas, apontadas pela Avaliação Institucional Diagnóstica.

3. DESENVOLVIMENTO:

Apontam-se nesta seção o consolidado dos resultados dos questionários respondidos pelos discentes, docentes, funcionários, sociedade civil organizada e egressos.

3.1 Quadros comparativos de 2018-2019 e 2020 quanto aos eixos e suas dimensões:

| Dados discentes | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Eixo 01: Planejamento e avaliação institucional | | | | |
| Dimensão 8: Planejamento e Avaliação | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - A CPA e sua atuação é reconhecida pelos alunos - Os resultados da AI tem se traduzido em melhoria da instituição como um todo - A Avaliação Docente contribui para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem | <ul style="list-style-type: none"> - A Avaliação Docente contribui para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem - A Instituição divulga os resultados da Autoavaliação Institucional | A instituição precisa conseguir engajar e dar mais visibilidade aos alunos da missão e objetivo da CPA, especialmente para as turmas iniciantes. | |
| Merece atenção | <ul style="list-style-type: none"> - É preciso engajar mais os alunos no processo de divulgação dos resultados pela CPA | <ul style="list-style-type: none"> - Precisa de maior divulgação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e de sua atuação - Os resultados da CPA precisam ser mais conhecidos, sobretudo pelas turmas novatas na faculdade | | |
| Fragilidades | | | | |
| Dados docentes | | | | |
| Dimensão 8: Planejamento e Avaliação | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - A CPA e sua atuação é reconhecida pelos professores - Os resultados da Avaliação Institucional são divulgados de forma acessível a toda a comunidade interna e externa - A Avaliação Docente contribui para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem | <ul style="list-style-type: none"> - A Instituição possui Comissão Própria de Avaliação (CPA) implantada e atuante - Os resultados da Avaliação Institucional se traduzem em melhorias da Instituição como um todo - A Avaliação Docente por componente curricular (semestral) | Os professores reconhecem o papel e a atuação da CPA institucional. | |

| | <ul style="list-style-type: none"> - Os resultados da Avaliação Institucional têm se traduzido em melhorias na instituição como um todo. | <ul style="list-style-type: none"> - contribui para a melhoria do processo ensino-aprendizagem - A Instituição divulga os resultados da Autoavaliação Institucional. | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Merece atenção | | | | |
| Fragilidades | | | | |
| Dados funcionários | | | | |
| Dimensão 8: Planejamento e Avaliação | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - A CPA e sua atuação é reconhecida pelos funcionários - Os resultados da Avaliação Institucional são divulgados de forma acessível a toda a comunidade interna e externa - A instituição divulga os resultados da Avaliação Institucional - Os resultados da Avaliação Institucional têm se traduzido em melhorias na instituição como um todo. | <ul style="list-style-type: none"> - A CPA e sua atuação é reconhecida pelos funcionários - Os resultados da Avaliação Institucional são divulgados de forma acessível a toda a comunidade interna e externa - Os resultados da Avaliação Institucional têm se traduzido em melhorias na instituição como um todo. | Os funcionários reconhecem o papel e a atuação da CPA, mas os resultados precisam ser mais acessíveis a estes sujeitos | |
| Merece atenção | - | <ul style="list-style-type: none"> - A instituição divulga os resultados da Avaliação Institucional | | |
| Fragilidades | | | | |

| Dados discentes | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Eixo 2: Desenvolvimento Institucional | | | | |
| Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | | | A missão e o PDI da instituição precisam ser mais divulgados aos alunos | |
| Merece atenção | - É preciso deixar mais clara para os alunos a missão e o PDI | - É preciso deixar mais clara para os alunos a missão institucional | | |
| Fragilidades | | | | |
| Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - A instituição possibilita ao ingresso PROUNI, FIES e outros programas de financiamento estudantil - As atividades acadêmicas promovem reflexão e convivência com a diversidade | <ul style="list-style-type: none"> - A Instituição possibilita o ingresso nos cursos por meio do PROUNI, FIES ou outros programas de bolsa/desconto ou financiamento estudantil - As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade - A Instituição desenvolve atividades de cunho social | Os estudantes percebem as várias possibilidades de acesso e de bolsas de estudo, o respeito a diversidade e o trabalho com atividades de cunho social foi mais percebido. | |
| Merece atenção | - O desenvolvimento de atividades de cunho social | - | | |
| Fragilidades | | | | |
| Dados docentes | | | | |
| Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Potencialidades | - Conhecimento da missão institucional | - Conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI - Conhecimento da missão institucional da Instituição | O conhecimento do PDI e da Missão Institucional melhorou | |
| Merece atenção | - É preciso deixar mais claro para os professores o PDI | - | | |
| Fragilidades | | | | |
| Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição | | | | |
| | 2018-2019 | 2020 | 2020 | |
| Potencialidades | - As atividades acadêmicas promovem reflexão e convivência com a diversidade | - A Instituição desenvolve atividades de cunho social. | Melhorou o desenvolvimento de atividades de cunho social, mas ainda é preciso melhorar a reflexão e a convivência com a diversidade | |
| Merece atenção | - O desenvolvimento de Programas e Projetos de defesa do meio ambiente - O desenvolvimento de atividades de cunho social | - As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, - convivência e respeito à diversidade | | |
| Fragilidades | | | | |
| Dados funcionários | | | | |
| | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | - □ A instituição cumpre o seu regimento e normas institucionais - □ Os funcionários conhecem a missão institucional | - A Instituição cumpre o seu Regimento e normas Institucionais - Conhece a missão institucional da Instituição | Manteve-se o cumprimento do regimento e a divulgação da missão institucional | |
| Merece atenção | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Fragilidades | | | | |
| Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição | 2018-2019 | 2020 | 2020 | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade - A Instituição desenvolve atividades de cunho social | - | Os funcionários não percebem tanto o trabalho com a reflexão e respeito à diversidade e com as atividades de cunho social. | |
| Merece atenção | - | <ul style="list-style-type: none"> - As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade - A Instituição desenvolve atividades de cunho social | | |
| Fragilidades | | | | |

| Dados discentes | | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Eixo 3: Políticas Acadêmicas | | | | |
| Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão | 2018-2019 | 2020 | 2020 | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ Os Planos de Ensino apresentados pelos professores são cumpridos em seus objetivos, conteúdos, atividades e avaliação - □ O currículo e as disciplinas cursadas contribuem para a formação integral do aluno, como cidadão e profissional - □ Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional - □ O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional - □ O curso possibilita aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação - □ O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade - □ O curso contribui para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita | <ul style="list-style-type: none"> - Os planos de aprendizagem disponibilizados pelos professores são cumpridos em seus objetivos, conteúdos, atividades e avaliação - Os componentes curriculares cursados contribuem para a formação integral do aluno, como cidadão e profissional - Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional - As metodologias e técnicas de ensino utilizadas no curso desafiam a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas. - O curso contribui para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional - No curso você tem oportunidade de aprender a trabalhar em equipe - O curso promove o desenvolvimento da sua capacidade de pensar | <ul style="list-style-type: none"> - Houve uma percepção de melhora na metodologia de ensino, que era uma constante “queixa” nas avaliações anteriores. - A oportunidade de trabalhar com investigação e iniciação científica, assim como atividades de extensão ainda são questões a serem ampliadas e mais viabilizadas - A inserção de mais atividades práticas nas disciplinas, bem como, a melhoria nas disciplinas de prática são pontos importantes a serem considerados. - E as oportunidades como monitoria, nivelamento e apoio psicopedagógico aos estudantes continuam sendo evidenciados como necessários de ampliação e/ou alcance - As questões relacionadas às aulas, domínio de conteúdo, qualidade, atualidade são exaltadas pelos alunos - A oportunidade de os estudantes participarem em eventos internos e externos tem sido também solicitada | |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - □ O curso contribui para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente - □ Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos - □ As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuem para seus estudos e aprendizagens - □ A coordenação do curso é disponível para orientação acadêmica dos estudantes e atua de forma eficiente na gestão do curso - □ O curso exige de você organização e dedicação frequente aos estudos - □ O curso propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação - □ Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura) - □ As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores | <p>criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> - O curso contribui para ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita - O curso contribui para o desenvolvimento da capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente. - As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de aprendizagem contribuem para os estudos e aprendizagens - A coordenação do curso é disponível para orientação acadêmica dos estudantes e atua de forma eficiente na gestão do curso. - O curso exige organização e dedicação frequente aos estudos - Os estudantes participam de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura) - As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores - Os professores demonstram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ☐ Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas - ☐ O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes. | | | |
| Merece atenção | <ul style="list-style-type: none"> - ☐ As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas - ☐ As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender - ☐ As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional - ☐ As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional - ☐ O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição - ☐ O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas. | <ul style="list-style-type: none"> - A Instituição desenvolve projetos/programas e/ou contempla nos currículos dos cursos a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, bem como Educação Ambiental e Educação em Direitos Humanos. - São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão. - As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam você a estudar e aprender - O curso oferece condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição - O curso favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas. - As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | - O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes. | | |
| Fragilidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ A Instituição desenvolve projetos/programas e/ou contempla nos currículos dos cursos a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, bem como Educação Ambiental e Educação em Direitos Humanos - □ São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão - □ A Instituição mantém convênios com escolas de idiomas que favorecem o aluno - □ No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe - □ São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação | <ul style="list-style-type: none"> - São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação - O curso propicia experiências de aprendizagem inovadoras - São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimulam a investigação científica. | | |
| Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade | 2018-2019 | 2020 | 2020 | |
| Potencialidades | - □ A Instituição garante acesso ao Sistema de Registro Acadêmico para que o aluno acompanhe sua vida escolar | - A Instituição garante acesso ao Sistema de Registro Acadêmico para que o aluno acompanhe sua vida escolar | | Não se conseguiu implementar ações externas culturais e de lazer na instituição, em decorrência da pandemia do COVID. O site continuou sendo apontado como demandando atenção. |
| Merece atenção | - □ A Instituição divulga em seu site institucional informações sobre as | - A Instituição divulga em seu site institucional informações sobre as | | |

| | atividades e os programas que desenvolve. | atividades e os programas que desenvolve | | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Fragilidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ A instituição promove atividades de cultura, de lazer, de convívio e interação social - □ A Instituição conta com um Setor de Ouvidoria atuante | <ul style="list-style-type: none"> - A instituição promove atividades de cultura, de lazer, de convívio e interação social - A Instituição conta com um Setor de Ouvidoria atuante | | |
| Dimensão 9: Política de atendimento aos discentes | 2018-2019 | 2020 | 2020 | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ É Adequada a atuação do Núcleo de Atendimento ao Estudante da Instituição - □ O estágio supervisionado proporciona (ou) experiências diversificadas para a formação dos alunos - □ No decorrer do estágio curricular obrigatório o aluno tem/teve suficiente orientação e supervisão de professores do seu curso - □ Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas. | <ul style="list-style-type: none"> - A Instituição possui atendimento psicopedagógico para os alunos, professores e funcionários que necessitem - A Instituição disponibiliza variados tipos de bolsas acadêmicas e/ou descontos - Os professores apresentam disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas | Houve melhora na parte do atendimento psicopedagógico e no atendimento dos professores aos alunos. O estágio supervisionado precisa de atenção | |
| Merece atenção | - | <ul style="list-style-type: none"> - O estágio supervisionado proporciona (ou) experiências diversificadas para a formação dos alunos - No decorrer do estágio curricular obrigatório o aluno tem suficiente orientação e supervisão no desenvolvimento de suas atividades. | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Fragilidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ A Instituição disponibiliza alguns tipos de bolsa acadêmica - □ São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios dentro e/ou fora do país. | - | | |
| Dados docentes | | | | |
| Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão | 2018-2019 | 2020 | 2020 | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ O currículo e as disciplinas cursadas contribuem para a formação integral do aluno, como cidadão e profissional - □ Os Planos de Ensino são cumpridos em seus objetivos, conteúdos, atividades e avaliação - □ A Instituição desenvolve projetos/programas e/ou contempla nos currículos dos cursos a - □ Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, bem como Educação Ambiental e Educação em Direitos Humanos - □ Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favorecem a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional - □ As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam o aluno a aprofundar conhecimentos e | <ul style="list-style-type: none"> - O currículo e os componentes curriculares do curso contribuem para a formação integral do aluno, como cidadão e profissional - Os Planos de Aprendizagem são cumpridos em seus objetivos, conteúdos, atividades e avaliação - Os conteúdos abordados nos componentes curriculares do curso favorecem a atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional - As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiam o aluno a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas - Os componentes curriculares que você ministra contribui(em) para o desenvolvimento da consciência ética para o exercício profissional. - As metodologias e técnicas de ensino que utiliza em suas aulas | <ul style="list-style-type: none"> - As atividades práticas e disciplinas práticas merecem mais atenção institucional - Os temas interdisciplinares (Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, bem como a Educação Ambiental e Educação em Direitos Humanos) propostos pela DCN do Curso de Direito de 2018 (RESOLUÇÃO Nº 5, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2018) voltaram a figurar como necessárias de trabalho. - As poucas oportunidades para participação de projetos de investigação ou iniciação científica e de extensão continuam sendo demonstradas. | |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>desenvolver competências reflexivas e críticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - □ A(s) disciplina(s) ministradas por você contribui(em) para o desenvolvimento da consciência ética para o exercício profissional - □ A sua disciplina dá oportunidade ao aluno de aprender a trabalhar em equipe - □ A sua disciplina possibilita ao aluno aumentar a capacidade de reflexão e argumentação - □ A sua disciplina promove o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade - □ A sua disciplina contribui para o aluno ampliar a capacidade de comunicação nas formas oral e escrita - □ A sua disciplina contribui para o desenvolvimento da capacidade do aluno aprender e atualizar-se permanentemente - □ As relações professor-aluno ao longo do curso estimulam o aluno a estudar e aprender - □ Os planos de ensino apresentados aos alunos contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para os estudos - □ As referências bibliográficas indicadas nos planos de ensino | <p>dá oportunidade ao aluno de aprender a trabalhar em equipe</p> <ul style="list-style-type: none"> - A sua disciplina possibilita ao aluno aumentar a capacidade de reflexão e argumentação - O componente curricular que você leciona promove o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade - O componente curricular que você leciona contribui para o aluno ampliar a capacidade de comunicação nas formas oral e escrita - O seu relacionamento com os alunos estimula-os a estudar e aprender - As referências bibliográficas indicadas nos planos de Aprendizagem contribuem para os estudos e aprendizagens - A coordenação do curso é disponível para orientação acadêmica dos estudantes e professores e atua de forma eficiente na gestão do curso - O seu componente curricular exige do aluno organização e dedicação frequente aos estudos. - O seu componente curricular favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>contribuem para os estudos e aprendizagens</p> <ul style="list-style-type: none"> - □ A coordenação do curso é disponível para orientação acadêmica dos estudantes e professores e atua de forma eficiente na gestão do curso - □ A sua disciplina exige do aluno organização e dedicação frequente aos estudos - □ A sua disciplina favorece a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas - □ A sua disciplina propicia acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos na área de formação - □ As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados. - □ O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes. | <ul style="list-style-type: none"> - As avaliações de aprendizagem realizadas durante o curso são compatíveis com os conteúdos e/ou temas trabalhados - O curso disponibiliza monitores ou tutores para auxiliar os estudantes | |
| Merece atenção | <ul style="list-style-type: none"> - □ São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades - □ As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos da sua disciplina com a prática, contribuindo para a formação profissional | <ul style="list-style-type: none"> - A Instituição desenvolve projetos/programas e/ou contempla nos currículos dos cursos a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, bem como a Educação Ambiental e Educação em Direitos Humanos - São oferecidas oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>relacionadas ao processo de formação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As atividades práticas são suficientes para relacionar os conteúdos da sua disciplina com a prática, contribuindo para a formação profissional. | | |
| Fragilidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão - □ A Instituição oferece oportunidade de aprendizado de idioma estrangeiro. | <ul style="list-style-type: none"> - São oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão. | | |
| Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade | | | | |
| | 2018-2019 | 2020 | 2020 | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ A Instituição divulga em seu site institucional informações sobre as atividades e os programas que desenvolve - □ A Instituição garante acesso ao Sistema de Registro Acadêmico para que o aluno acompanhe sua vida escolar | <ul style="list-style-type: none"> - A Instituição garante acesso ao Sistema de Registro Acadêmico para que o aluno acompanhe sua vida escolar | <p>O site era de fato uma problemática comunicacional a ser resolvida. As atividades de cultura e lazer continuam em falta.</p> | |
| Merece atenção | - | <ul style="list-style-type: none"> - A Instituição divulga em seu site institucional informações sobre as atividades e os programas que desenvolve | | |
| Fragilidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ A instituição promove atividades de cultura, de lazer, de convívio e interação social | <ul style="list-style-type: none"> - A instituição promove atividades de cultura, de lazer, de convívio e interação social. | | |
| Dimensão 9: Política de atendimento aos discentes | 2018 | 2020 | 2020 | |

| | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - ☐ A Instituição conta com um Núcleo de Atendimento ao Estudante atuante - ☐ A Instituição mantém convênios com FIES, PROUNI ou outros programas de financiamento estudantil - ☐ A Instituição disponibiliza algum tipo de bolsa acadêmica | <ul style="list-style-type: none"> - A Instituição disponibiliza variados tipos de bolsas acadêmicas e/ou descontos | O atendimento psicopedagógico era pouco percebido pelos docentes e percebem a necessidade de se refletir sobre o estágio supervisionado e seu processo formativo |
| Merece atenção | <ul style="list-style-type: none"> - | <ul style="list-style-type: none"> - O estágio supervisionado proporciona (ou) experiências diversificadas para a formação dos alunos. - No decorrer do estágio curricular obrigatório o aluno tem suficiente orientação e supervisão no desenvolvimento de suas atividades | |
| Fragilidades | <ul style="list-style-type: none"> - ☐ São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios dentro e/ou fora do país | <ul style="list-style-type: none"> - A Instituição possui atendimento psicopedagógico para os alunos e professores. | |

Dados funcionários

| Dimensão 2: Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - Não foram aplicadas questões nesta dimensão para os funcionários. | <ul style="list-style-type: none"> - Não foram aplicadas questões nesta dimensão para os funcionários. | Não foram aplicadas questões nesta dimensão para os funcionários. |
| Merece atenção | | | |
| Fragilidades | | | |
| Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE |

| | | | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ A Instituição divulga em seu site institucional informações sobre as atividades e programas que desenvolve - □ A instituição promove atividades de cultura, de lazer, de convívio e interação social - □ A Instituição conta com Setor de Ouvidoria atuante | <ul style="list-style-type: none"> - A Instituição divulga em seu site institucional informações sobre as atividades e programas que desenvolve - A instituição promove atividades de cultura, de lazer, de convívio e interação social para os funcionários - Ouvidoria atuante | Os funcionários não percebem problemas na questão da comunicação com a sociedade | |
| Merece atenção | | | | |
| Fragilidades | | | | |
| | | | | |
| Dimensão 9: Política de atendimento aos discentes | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ A Instituição disponibiliza algum tipo de bolsa acadêmica - □ São oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios dentro e/ou fora do país. | <ul style="list-style-type: none"> - _ dados não recuperados do sistema | Sem possibilidade de comparação | |
| Merece atenção | | | | |
| Fragilidades | | | | |

| Dados discentes | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Eixo 4: Políticas de gestão | | | | |
| Dimensão 5: Políticas de pessoal | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ A Instituição garante profissionais com especialização e/ou mestrado/doutorado - □ Os professores têm formação adequada às disciplinas que lecionam | <ul style="list-style-type: none"> - A Instituição garante professores com especialização e/ou mestrado/doutorado - Os professores têm formação adequada às disciplinas que lecionam | Os alunos percebem a titulação e a formação dos professores para os cargos e disciplinas assumidas | |
| Merece atenção | | | | |
| Fragilidades | | | | |
| Dimensão 6: Organização e gestão da instituição | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ A Secretaria da Instituição é organizada e presta atendimento de qualidade e eficiente - □ A Biblioteca da Instituição é organizada, bem gerida e presta atendimento de qualidade | <ul style="list-style-type: none"> - A Secretaria da Instituição é organizada e presta atendimento de qualidade e eficiente - A Biblioteca da Instituição é organizada, bem gerida e presta atendimento de qualidade | É preciso atenção às possibilidades de os alunos participarem dos órgãos colegiados E a Educação Ambiental é algo a ser mais considerada nas ações institucionais | |
| Merece atenção | <ul style="list-style-type: none"> - □ O Setor Financeiro (Tesouraria) é ágil no atendimento e na resolução das demandas | <ul style="list-style-type: none"> - O setor financeiro (tesouraria) é ágil no atendimento, na resolução das demandas e presta atendimento de qualidade - A instituição oferece oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados. | | |
| Fragilidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ A instituição oferece oportunidades para os estudantes | <ul style="list-style-type: none"> - A Educação Ambiental permeia o planejamento e ações da Instituição | | |

| | atuarem como representantes em órgãos colegiados | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Dimensão 10: Sustentabilidade financeira | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | - Não foram aplicadas questões nesta dimensão para os alunos. | - Não foram aplicadas questões nesta dimensão para os alunos | Não foram aplicadas questões nesta dimensão para os alunos | |
| Merece atenção | | | | |
| Fragilidades | | | | |
| Dados docentes | | | | |
| Dimensão 5: Políticas de pessoal | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ A Instituição incentiva a qualificação do corpo docente - □ A Instituição garante profissionais com pós-graduação Lato e/ou Stricto Sensu - □ Os professores têm formação adequada às disciplinas que lecionam | - Os professores têm formação adequada aos componentes curriculares que lecionam. | Atenção ao incentivo à qualificação e à contratação de professores Lato e Stricto Sensu | |
| Merece atenção | - | <ul style="list-style-type: none"> - A Instituição incentiva a qualificação do corpo docente - A Instituição contrata para os cursos professores com pós-graduação Lato e/ou Stricto Sensu | | |
| Fragilidades | | | | |
| Dimensão 6: Organização e gestão da instituição | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ A gestão da Instituição é exercida com eficiência - □ A Instituição tem em sua estrutura órgãos colegiados que contam com a participação dos | - | A secretaria, a gestão e a biblioteca passaram a ser pontos de atenção Os órgãos colegiados, o setor financeiro e o setor de recursos humanos passaram a figurar como problemáticos | |

| | | | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>diversos segmentos (professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada)</p> <ul style="list-style-type: none"> - □ A Secretaria da Instituição é organizada e presta atendimento eficiente e de qualidade - □ A Biblioteca da Instituição é organizada e bem gerida - □ A instituição oferece oportunidades para os diversos segmentos (professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada) atuarem como representantes em órgãos colegiados | | | |
| Merece atenção | - | <ul style="list-style-type: none"> - A gestão da Instituição é exercida com eficiência - A Secretaria da Instituição é organizada e presta atendimento eficiente e de qualidade - A Biblioteca da Instituição é organizada e bem gerida. | | |
| Fragilidades | - | <ul style="list-style-type: none"> - A Instituição tem em sua estrutura órgãos colegiados que contam com a participação dos diversos segmentos (professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada) - O setor financeiro (tesouraria) é ágil no atendimento, na resolução das demandas e presta atendimento de qualidade - O setor de Recursos Humanos orienta e atende os professores em suas demandas de forma | | |

| | | - ágil, satisfatória e cordial. | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| Dimensão 10: Sustentabilidade financeira | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | - <input type="checkbox"/> A Instituição cumpre com as obrigações trabalhistas | - A Instituição cumpre com as obrigações trabalhistas | A Instituição cumpre com as obrigações trabalhistas | |
| Merece atenção | | | | |
| Fragilidades | | | | |
| Dados funcionários | | | | |
| Dimensão 5: Políticas de pessoal | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | - <input type="checkbox"/> A Instituição incentiva a qualificação do corpo docente, gerencial e técnico-administrativo - <input type="checkbox"/> A Instituição oferece bolsas e/ou descontos para os servidores nos cursos que oferece | - A Instituição cumpre com as obrigações trabalhistas | -A Instituição cumpre com as obrigações trabalhistas | |
| Merece atenção | | | | |
| Fragilidades | | | | |
| Dimensão 6: Organização e gestão da instituição | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | - <input type="checkbox"/> A Instituição conta em sua estrutura com órgãos colegiados com a participação dos diversos segmentos (professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada) - <input type="checkbox"/> A gestão da Instituição é exercida com eficiência | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| | - □ A Educação Ambiental permeia o planejamento e ações da Instituição | | | |
| Merece atenção | | | | |
| Fragilidades | | | | |
| | | | | |
| Dimensão 10: Sustentabilidade financeira | 2018-2019 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | - □ A Instituição cumpre com as obrigações trabalhistas | - A Instituição cumpre com as obrigações trabalhistas | A Instituição cumpre com as obrigações trabalhistas | |
| Merece atenção | | | | |
| Fragilidades | | | | |

| Dados discentes | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Eixo 5: Infraestrutura física | | | | |
| Dimensão 7: Infraestrutura física | 2018 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ A Instituição garante profissionais com especialização e/ou mestrado/doutorado - □ Os professores têm formação adequada às disciplinas que lecionam □ A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico - □ A instituição conta com biblioteca virtual ou confere acesso a obras disponíveis em acervos virtuais | <ul style="list-style-type: none"> - A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico - A instituição conta com biblioteca virtual ou confere acesso a obras disponíveis em acervos virtuais adequados aos cursos | <ul style="list-style-type: none"> - A infraestrutura das salas de aula, o acervo da biblioteca, as condições dos equipamentos para as aulas precisam ser cuidados - As TICs eram de uso problemático, ao menos, até a pandemia | |
| Merece atenção | <ul style="list-style-type: none"> - □ A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam - □ A instituição conta com biblioteca virtual ou confere acesso a obras disponíveis em acervos virtuais | <ul style="list-style-type: none"> - Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TIC's) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem) - Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes. - Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso - A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - A plataforma digital (ambiente virtual) utilizada pela Instituição possui boa performance e funcionalidades diversificadas que oportunizam a prática de metodologias de ensino e atividades variadas | | |
| Fragilidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas - □ Os professores utilizam tecnologias da informação e comunicação (TIC) como estratégia de ensino (projetor, multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem) - □ Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes - □ Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso - □ A instituição dispõe de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atendem às necessidades dos seus usuários | <ul style="list-style-type: none"> - As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas | | |
| Dados docentes | | | | |
| Dimensão 7: Infraestrutura física | 2018 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ As condições e conforto da sala dos professores são adequadas | <ul style="list-style-type: none"> - Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes. | <ul style="list-style-type: none"> - A infraestrutura das salas de aula, da sala dos professores, as condições dos equipamentos para | |

| | | | | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ☐ A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam - ☐ A instituição conta com biblioteca virtual ou confere acesso a obras disponíveis em acervos virtuais | <ul style="list-style-type: none"> - A instituição conta com biblioteca virtual ou confere acesso a obras disponíveis em acervos virtuais adequados aos cursos - A plataforma digital (ambiente virtual) utilizada pela Instituição possui boa performance e funcionalidades diversificadas que oportunizam a prática de metodologias de ensino e atividades variadas | <p>as aulas e para as práticas precisam ser cuidados</p> <ul style="list-style-type: none"> - As TICs eram de uso problemático, ao menos, até a pandemia | |
| Merece atenção | <ul style="list-style-type: none"> - ☐ As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas - ☐ Utilizo tecnologias da informação e comunicação (TIC) como estratégia de ensino (projetor, multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem) - ☐ A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico | <ul style="list-style-type: none"> - Sempre que possível e, em consonância com o conteúdo, você ministra suas aulas utilizando tecnologias da informação e comunicação (TIC) como suporte (projetor, multimídia, laboratório de informática e/ou ambiente virtual de aprendizagem). - A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico - A biblioteca dispõe das referências bibliográficas que os estudantes necessitam | | |
| Fragilidades | <ul style="list-style-type: none"> - ☐ A instituição dispõe de área de convivência, cantina e banheiros em quantidade e condições adequadas que atendem às necessidades dos seus usuários. - ☐ Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas são adequados para a quantidade de estudantes | <ul style="list-style-type: none"> - As condições de infraestrutura das salas de aula são adequadas. - As condições e conforto da sala dos professores são adequadas - Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas são adequados ao curso | | |

| Dados funcionários | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Dimensão 7: Infraestrutura física | 2018 | 2020 | ANÁLISE | |
| Potencialidades | <ul style="list-style-type: none"> - □ A instituição dispõe de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atendem às necessidades dos seus usuários - □ A instituição dispõe de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico - □ A instituição dispõe de refeitório, cantina e banheiros em quantidade e em condições adequadas que atendem às necessidades dos seus usuários | <ul style="list-style-type: none"> - A Instituição conta em sua estrutura com órgãos colegiados com a participação dos diversos segmentos (professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada) - A gestão da Instituição é exercida com eficiência - A Educação Ambiental permeia o planejamento e ações da Instituição | As condições físicas de algumas salas e do espaço da cantina merecem manutenção permanente | |
| Merece atenção | | <ul style="list-style-type: none"> - As condições físicas do(s) prédio(s) e das salas de trabalho são adequadas ao desenvolvimento das atividades técnico-administrativas - A instituição dispõe de refeitório, cantina e banheiros em quantidade e em condições adequadas que atendem às necessidades dos seus usuários | | |
| Fragilidades | | | | |

| SÍNTESE DAS SUGESTÕES RECEBIDAS NOS QUESTIONÁRIOS DISCENTES/DOCENTES/ADMINISTRATIVO | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2017 | 2020 |
| <ul style="list-style-type: none"> ☐ Ar condicionado em todas as salas ☐ Inserir mais atividades de fixação nas aulas ☐ Aulas mais dinâmicas ☐ Melhorar a indicação e convênios de estágios ☐ Troca das carteiras para modelo mais adequado para o perfil do aluno e do uso ☐ Melhorar a metodologia de ensino de peças e casos clínicos ☐ Aulas de reforço das matérias ☐ Melhorar a comunicação entre os setores ☐ Melhorar metodologia de provas ☐ Diminuir o número de aluno por turma, há turmas muito grandes, o que dificulta a aprendizagem ☐ Mais parcerias com outras instituições, mais visitas técnicas e atividades externas à faculdade ☐ Aperfeiçoar vias de comunicação ☐ Instituir iniciação científica com gratificação e criação de núcleo de pesquisa ☐ Instalação de Datashow fixo em todas as salas ☐ Diminuir tempo dispendido com avaliações obrigatórias ☑ Dar mais autonomia aos professores nas avaliações | <ul style="list-style-type: none"> - Aulas mais dinâmicas - Melhorar processo de comunicação com os alunos e de ouvir suas reivindicações - Desenvolver mais atividades práticas - Melhorar disciplinas práticas - Preparatório específico para OAB - Diminuir número de alunos por turma - Investir mais em Tecnologia de Processo Eletrônico - Mais exercícios dirigidos e menos provas - Oportunidade de participar de pesquisa e da extensão - Professores reduzirem o conteúdo teórico de disciplinas, para privilegiar mais relação teoria e prática nas aulas - Melhorar valor da mensalidade do curso - Ampliar vagas de estacionamento - Mais atividades práticas fora da sala de aula - Focar mais na segurança do entorno da faculdade, ruas muito escuras - Melhorar a forma de atuação do NPJ - Rever carga horária de algumas disciplinas - Ampliar divulgação na região - Melhorar intercâmbio com outras instituições - Dar mais autonomia aos professores nas avaliações |

4. ESTADO DAS AÇÕES PROPOSTAS PARA 2019/2020

Levantados os pontos que merecem atenção e os que mostram fragilidade dentro de cada eixo, a CPA apresentou no meio do ciclo avaliativo seu plano de ação para 2019 e 2020.

Essas ações podem ser verificadas no quadro a seguir.

4.1 Plano de ações com fragilidades e ações propostas:

| DIMENSÕES | FRAGILIDADES IDENTIFICADAS | AÇÃO PROPOSTA |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. A missão e o PDI | <ul style="list-style-type: none"> • Pouco conhecimento da comunidade acadêmica da missão institucional • Ampliar envolvimento dos professores e discussão do PDI | <ul style="list-style-type: none"> • Discutir e apresentar ao Colegiado, NDE e discentes a missão e os objetivos da Faculdade, constante no seu PDI. |
| 2. A política para o ensino, a pesquisa e a extensão | <ul style="list-style-type: none"> • Não cumprimento de prazo de entrega de notas pelos professores • Professores pouco dinâmicos • Integrar mais práticas didáticas ao curso, trabalhar mais exercícios nas salas • Oportunidade de aprendizado de idioma estrangeiro • Oferta de condições para os estudantes participarem em eventos internos e externos à instituição • Cursos de extensão • Efetivar as monitorias • Nivelamento na área de informática • Trabalhar índice de aprovação no exame da OAB • Ampliar índice de publicação dos professores • Incentivar os alunos à publicação • Professores melhorar o <i>feedback</i> das avaliações após as correções | <ul style="list-style-type: none"> • Manter o PAD - PROGRAMA DE APOIO AOS DISCENTE, disponibilizando auxílio financeiro para os discentes, participação em congressos, seminários, palestras, viagens de estudo, visitas técnicas, além da premiação para o primeiro, segundo e terceiro lugar no Concurso Interno de Ensaios Acadêmicos. • Manter o PACD: PROGRAMA DE FORMAÇÃO E APOIO À CAPACITAÇÃO DOCENTE, E ESTÍMULO À DIVULGAÇÃO DAS PRODUÇÃO ACADÊMICAS. • Manutenção de datas limites, devidamente controladas pela secretaria, para lançamento de notas e frequência no Portal RM • Manutenção de monitorias, no mínimo 04 por semestre. • Oferta de minicursos oferecidos como cursos de extensão • Programa de nivelamento em Inclusão Digital • Elaboração da Semana Jurídica • Manutenção de grupos de estudos na faculdade • Proposta de publicação do livro digital eletrônico, composto por artigos científicos e ensaios acadêmicos. Publicação envolvendo professores, alunos e ex-alunos. • Apresentação aos professores das questões referentes à necessidade de melhoria do <i>feedback</i> das avaliações, não |

| | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar Semana Jurídica e aproveitar para interação com outras instituições • Desenvolvimento de projetos/ programas relativos à Educação das Relações Étnico-raciais e populações indígenas • Oportunidade de aprender a trabalhar em equipe • Oportunidade para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionadas ao processo de formação • Atuação da coordenação do curso relativa à disponibilidade para orientação acadêmica dos estudantes e atuação na gestão do curso • Oferta de condições para os estudantes participarem em eventos internos e externos à instituição • Melhorar articulação do conhecimento teórico com atividades práticas/ contribuição para a formação profissional • Avaliações de aprendizagem e a compatibilidade com os conteúdos e temas trabalhados • Disponibilização de monitores para auxiliar os estudantes | <p>apenas em termos de apresentar as notas no prazo, mas de efetuar com os alunos a correção em sala, posterior à entrega.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinamento com os professores sobre o ENADE • Treinamento com os professores sobre Metodologias Ativas • Proposição em conjunto com o NDE de as Atividades Interdisciplinares serem voltadas para trabalhos de questões associadas à Educação das Relações Étnico-raciais e populações indígenas, além das questões ambientais e respeito à diversidade. • Aproximar mais a coordenação do curso dos discentes • Promover mais atividades em equipe na faculdade, portanto, mais atividades em grupo dirigidos pelos professores nas disciplinas. • Promover atividades que promovam mais a articulação da prática com a teoria. • Aquisição de mais livros para composição da Biblioteca, inclusive virtuais. • Manutenção e aperfeiçoamento das Salas de Aprendizagem Ativa que contam com mobiliário adequado, <i>tablets</i> para uso dos alunos e computadores, com uso de metodologias ativas como o <i>Flipped Classroom</i> e <i>Peer Instruction</i>. Estas salas de aprendizagem ativa estão acopladas ao laboratório de Anatomia de Odontologia e no NPJ do Direito. • Melhorias dos laboratórios do curso de Odontologia, como o de Anatomia, Habilidades Odontológica, Multidisciplinar I e II, Raio X e da clínica odontológica. • Melhorias das práticas exitosas e inovadoras dos programas GPS, SIP e CAD no curso de Direito e de clínicas no curso de Odontologia |
| <p>3. Responsabilidade social da IES</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Divulgar mais o atendimento do NPJ e da clínica de odontologia e fazer levantamento da quantidade de atendimentos • Divulgar a resolução de problemas via Mediação e Conciliação – NPJ | <ul style="list-style-type: none"> • Permissão para participação em alguns minicursos ofertados • NPJ – atendimento gratuito à comunidade carente. • Clínica de Odontologia - atendimento gratuito à comunidade carente. • NPJ – Itinerante –, com a seleção de um local para atendimentos gratuito jurídico. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Envolver e abrir à comunidade a participação nos minicursos ofertados • Promover e melhorar a divulgação das campanhas de arrecadação de presentes, produtos de higiene, fraldas e alimentos para instituições de caridade, lar de idosos, crianças do bairro • Melhorar infraestrutura do espaço cedido à comunidade local para as celebrações religiosas semanais | <ul style="list-style-type: none"> • Maior divulgação interna e externa do trabalho do NPJ e da clínica de odontologia. • Manutenção da cessão para a comunidade (celebrações religiosas no final de semana) • Coleta de presentes, fraldas, produtos de higiene, alimentos distribuídos na comunidade |
| 4. A comunicação com a sociedade | <ul style="list-style-type: none"> • Falta de divulgação dos minicursos e projetos de extensão para a comunidade externa • Atividade de cultura, lazer, convívio e interação social | <ul style="list-style-type: none"> • Reformulação e melhoria do site institucional • Atualização constante das informações no site institucional e na rede social institucionalizada • Divulgação dos projetos e minicursos abertos à comunidade tanto no site quanto nas redes sociais • Sugestão de atividade cultural aberta à comunidade externa, na qual os discentes da faculdade possam exhibir seus talentos, especialmente musicais. |
| 5. Políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e corpo técnico-administrativo | <ul style="list-style-type: none"> • Falta de incentivo à qualificação dos professores | <ul style="list-style-type: none"> • Manter o <u>PACD</u>: PROGRAMA DE FORMAÇÃO E APOIO À CAPACITAÇÃO DOCENTE, E ESTÍMULO À DIVULGAÇÃO DAS PRODUÇÃO ACADÊMICAS DA FACULDADE • Manutenção do Programa de Capacitação dos Docentes com treinamento ofertado pela IES. • Manutenção do Programa de Capacitação do corpo técnico-administrativo com treinamento ofertado pela IES. • Manutenção dos benefícios previstos no Plano de Cargos e Salários dos docentes e do corpo técnico administrativo • Incentivo à qualificação das funcionárias da secretaria |
| 6. Organização e gestão da IES | <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar diálogo entre a coordenação e a comunidade discente e setores técnico-administrativos • Realizar mais reuniões com setores técnico-administrativos | <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar a divulgação das ações relacionadas às ações de Educação Ambiental • Esclarecer ainda mais aos alunos e toda a comunidade acadêmica sobre a possibilidade de integrarem os órgãos colegiados da instituição e os processos envolvidos |

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Atendimento na secretaria • Tesouraria problemas de agilidade e de resolução de demandas na tesouraria • Divulgação das oportunidades de os estudantes participarem como representantes nos órgãos colegiados • Divulgar mais as ações Educação Ambiental que permeiam as ações da instituição | |
| 7. Infraestrutura física | <ul style="list-style-type: none"> • Estacionamento melhorias • Horário de atendimento do setor de xerox ruim • Melhor estrutura física da biblioteca, iluminação e cabines de estudo • Insuficiência de livros na biblioteca • Cantina, lanchonete | <ul style="list-style-type: none"> • Melhorias na infraestrutura geral da faculdade • Ampliar , revisão e reparar as salas de aula com ar condicionados e corredores com bebedouros eficientes. • Solicitação de abertura do setor de xerox antes do horário inicial das aulas • Aquisição de livros indicados pelos professores e de mais exemplares • Novas CPU's adquiridas, novo datashow, troca do sistema de net, wi-fi para alunos. • Manutenção da lanchonete da faculdade. • Melhorias na salas de aula, na sala dos professores, no NPJ, na sala da CPA e NDE, na entrada da faculdade. |
| 8. Planejamento e avaliação | <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a divulgação dos resultados e ações da CPA, tanto dos relatórios da avaliação docente e da avaliação institucional • Promover mais sistematicamente a cultura da avaliação com <i>feedback</i> após o levantamento dos dados • Fortalecer o NDE da instituição | <ul style="list-style-type: none"> • Revisão das atribuições da CPA, atrelando ainda mais o seu papel relacionado ao PDI. • Manutenção do espaço institucional para divulgação de relatórios da CPA aberto ao público externo e interno, no site institucional: • Manutenção do espaço na biblioteca para disposição de livre acesso a todos os relatórios da Avaliação Institucional já elaborados • Manutenção e reforma do espaço físico, no corredor da faculdade, intitulado Mural da CPA, para divulgação de ações e dos seminários da CPA • Manutenção da reunião no início do semestre com os professores para divulgação e debate da avaliação docente e institucional. Reunião coincide com a reunião de abertura ou de finalização do semestre letivo. |

| | | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Manutenção e melhor divulgação do Seminário da CPA aberto a todos os alunos e egressos para divulgação dos resultados das avaliações e das ações propostas. • Incentivo à participação nos Seminários da CPA, por meio de divulgação nas salas, nos murais, no site e nas redes sociais. • Manutenção do e-mail institucional da CPA. • Envio sistemático aos professores de todos os resultados das avaliações docentes e institucionais pelo e-mail • Nova composição do NDE • Reuniões com os líderes de turma |
| 9. Políticas de atendimento aos discentes | <ul style="list-style-type: none"> • Melhoria das condições de acessibilidade tanto estrutural, quanto educacional e financeira • Portal Educacional • Ampliar a participação dos alunos em eventos internos e externos • Melhorar o acesso e feedback da ouvidoria • Satisfa | <ul style="list-style-type: none"> • Manutenção do Portal do Egresso: • Programa de Acompanhamento de Egressos – PAE, “Para sempre FADIPA” • Aprovação da criação de uma Comissão de Egressos • Abertura aos egressos de espaço para publicação nos livros eletrônicos da Faculdade. • Maior divulgação dos eventos, minicursos e projetos de extensão para participação dos egressos. • Manutenção do NAE, previsto no PDI da faculdade - (Núcleo de Apoio ao Estudante- atendimento aos alunos). • Melhoria do espaço físico do NAE. • Melhoria do espaço físico da Ouvidoria. • Divulgação em todas as salas, no mural da CPA e no site institucional • Reformular a Ouvidoria com novo responsável. • Melhorias no Portal de Registro Acadêmico e o Portal de Ensino. |
| 10. Sustentabilidade financeira | <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar FIES e convênios | <ul style="list-style-type: none"> • Manutenção das vagas ofertadas pelos programas do governo federal, como o FIES e o Prouni. • Melhoria na divulgação das vagas ofertadas pelo Prouni e FIES. • Divulgação aos alunos das condições e exigências para participação e manutenção nestes programas. |

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este relatório refere-se a um resultado integral do ciclo avaliativo 2018-2020 e com o plano de ação discutido e em andamento na instituição, a partir dos dados do diagnóstico realizado.

Os resultados aqui relatados serviram de base para reuniões com os vários setores, na busca de se pensar ações que possam ser revertidas na qualidade dos serviços prestados, quer sejam aos alunos, professores, funcionários, egressos e sociedade.

Foi possível perceber com o diagnóstico realizado e ações, algumas melhorias essenciais como as relacionadas às metodologias de ensino, a maior sensibilização da comunidade acadêmica quanto aos processos autoavaliativos, a conquista de uma biblioteca virtual com amplo acervo somando-se ao acervo físico, maior atuação do núcleo de atendimento ao estudante, melhorias na secretaria e muitas outras aqui elencadas. Mas também, foi possível perceber que algumas questões demandam atenção, como as disciplinas de práticas, o estágio e a extensão universitárias, por exemplo, e outras aqui também dispostas para que se possa discuti-las ainda mais em reuniões e em tomadas de decisões futuras, quer seja pelos docentes, pela coordenação do curso ou pelos órgãos colegiados.

A participação democrática de toda a comunidade acadêmica nos questionários propicia uma perspectiva emancipatória, crítica e reflexiva, que precisa ser considerada nas decisões e ações institucionais, afinal, é preciso que o resultado das avaliações tenha certa finalidade que não apenas burocrática ou regulatória.

Relatório redigido pelo prof. João Bosco, coordenador da CPA-FADIPA.