

## ATA DA REUNIÃO DA CPA PARA DISCUTIR A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2022

Ao 06(seis) dias do mês de março de 2023 reuniram-se os integrantes da CPA da Fadipa, para darem seguimento à discussão do relatório parcial da CPA que deverá ser enviado ao MEC até o final de março do corrente ano. Inicialmente, a reunião aprovou a data da realização da avaliação docente neste semestre. Definiu-se que a data da avaliação será feita no mês de junho no período de 14 a 23. O Coordenador da CPA pediu ajuda dos membros para divulgação das datas e sensibilização dos alunos para participarem. O Coordenador expôs que está programada para neste semestre ocorrer um seminário da CPA, para divulgação dos resultados da última avaliação realizada, o que foi referendado por todos presentes. Seguiu então com a aprovação do levantamento dos questionários dos alunos, professores, e funcionários indicando as potencialidades e fragilidades, parte integrante do relatório parcial, conforme segue abaixo:

LEVANTAMENTO DO QUESTIONÁRIO DOS ALUNOS	
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	
Dimensão 8: Planejamento e avaliações	
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
<input checked="" type="checkbox"/> Divulgação da avaliação docente semestral. <input checked="" type="checkbox"/> Reconhecimento da CPA e de sua atuação. <input checked="" type="checkbox"/> Contribuição da avaliação docente por disciplina para melhoria do processo ensino-aprendizagem.	<input checked="" type="checkbox"/> Divulgar mais os resultados da avaliação institucional.
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
	<input checked="" type="checkbox"/> Necessidade de divulgar mais a missão institucional e o PDI.
Dimensão 3: Responsabilidade Social	
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
<input checked="" type="checkbox"/> Programas de acessibilidade financeira PROUNI, FIES e outros programas de desconto. <input checked="" type="checkbox"/> Presença de atividades promotoras de reflexão, convivência e respeito à diversidade.	<input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento de atividades de cunho social.
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÉMICAS	
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
<input checked="" type="checkbox"/> Conteúdos abordados nas disciplinas favorecem atuação em estágios e formação profissional. <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento de consciência ética. <input checked="" type="checkbox"/> Os cursos possibilitam aumentar a capacidade de reflexão e argumentação. <input checked="" type="checkbox"/> Os cursos favorecem a capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções de problemas da sociedade. <input checked="" type="checkbox"/> Os cursos favorecem ao desenvolvimento da capacidade de comunicação oral e escrita. <input checked="" type="checkbox"/> Possibilidade de atualização permanente. <input checked="" type="checkbox"/> Bibliografia indicada nos planos de ensino contribuem para os estudos. <input checked="" type="checkbox"/> Os cursos exigem dedicação e organização frequente aos estudos.	<input checked="" type="checkbox"/> Oportunidades de participação em programas, projetos e atividades de extensão. <input checked="" type="checkbox"/> Convênio com escolas de idiomas. <input checked="" type="checkbox"/> Melhorar articulação do conhecimento teórico com atividades práticas/ contribuição para a formação profissional. <input checked="" type="checkbox"/> Melhorar articulação do conhecimento teórico com atividades práticas/ contribuição para a formação profissional.

✓ Acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos.	
✓ Avaliação periódica dos cursos.	
✓ Domínio de conteúdo pelos professores nas disciplinas.	
✓ Disponibilização de monitores para auxiliar os estudantes.	
✓ Cumprimento do Plano de Ensino e desenvolvimento das atividades acadêmicas pertinentes.	
✓ Relação professor-aluno estimula a estudar e aprender.	
Relação professor-aluno estimula a estudar e aprender.	

#### Dimensão 4: Comunicação e Sociedade

POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
✓ Divulgação de informações sobre atividades e os programas desenvolvidos no site institucional.	✓ Atividade de cultura, lazer, convívio e interação social.
✓ Acesso ao Sistema de Registro Acadêmico.	✓ Melhoria da Ouvidoria.

#### Dimensão 9: Política de atendimento aos discentes

✓ O ambiente da Faculdade (considerando o relacionamento entre alunos, professores, pessoal técnico-administrativo, coordenadores e direção).	✓ Divulgar e ampliar atuação do NUPAI.
✓ O atendimento da Biblioteca.	✓ Oferta de mais bolsas acadêmicas.
✓ O atendimento das Secretarias de Coordenações de Curso.	✓ Divulgar e esclarecer sobre o Programa de Estágio Supervisionada da instituição.
✓ O atendimento Psicopedagógico.	✓ Oportunidade de intercâmbio com outras instituições de dentro e fora do país.
✓ O atendimento da secretaria.	✓ Disponibilidade do professor de atendimento fora do horário de aulas.

### EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

#### Dimensão 5: Políticas de pessoal

POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
✓ Professores com mestrado e doutorado.	
✓ Formação adequada às disciplinas.	

#### Dimensão 6: Organização e gestão da instituição

POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
✓ Biblioteca bem organizada e bom atendimento	✓ Atendimento na secretaria nos horários de pico.
✓ Divulgar mais as ações Educação Ambiental que permeiam as ações da instituição.	✓ Tesouraria problemas de agilidade e de resolução de demandas na tesouraria.

### EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

#### Dimensão 7: Infraestrutura física

POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
✓ Número suficiente de funcionários.	✓ Mais equipamento e materiais disponíveis para aulas práticas
✓ Biblioteca virtual e acervos virtuais.	
✓ Refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas às necessidades de seus usuários.	
✓ Uso de TICs como estratégia de ensino.	
✓ Infraestrutura boa com recursos novos e renovação periódica.	

**LEVANTAMENTO DO QUESTIONÁRIO DOS PROFESSORES**

**EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

<b>Planejamento e avaliações</b>	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>
✓ Reconhecimento da CPA e de sua atuação.	✓ Melhoria da divulgação dos resultados das avaliações.
✓ Contribuição da avaliação docente por disciplina para melhoria do processo ensino-aprendizagem.	
✓ Os resultados das avaliações traduzem melhorias da instituição como um todo.	

**EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<b>Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</b>	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>
✓ Conhecimento do PDI.	
✓ Conhecimento da missão institucional.	
<b>Responsabilidade Social</b>	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>
✓ Presença de atividades promotoras de reflexão, convivência e respeito à diversidade.	✓ Melhorar a divulgação de programas e projetos de Educação ambiental pela instituição.
✓ Desenvolvimento de atividades de cunho social.	

**EIXO 3: POLÍTICAS ACADÉMICAS**

<b>Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</b>	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>
✓ Cumprimento do Plano de Ensino e desenvolvimento das atividades acadêmicas pertinentes.	✓ Desenvolvimento de projetos/ programas relativos à Educação das Relações Étnico-racionais e populações indígenas.
✓ Conteúdos abordados nas disciplinas favorecem atuação em estágios e formação profissional.	✓ Oportunidade de aprendizado de idioma estrangeiro.
✓ Currículo e disciplinas cursadas contribuem para a formação integral do aluno, como cidadão e como profissional.	✓ Oferta de condições para os estudantes participarem em eventos internos e externos à instituição.
✓ São oferecidas oportunidades para os alunos participarem em programas, projetos e atividades de extensão.	
✓ Metodologias desenvolvem competências reflexivas e críticas.	
✓ Atuação da coordenação do curso relativa à disponibilidade para orientação acadêmica dos estudantes e atendimento aos professores e atuação na gestão do curso.	
✓ Desenvolvimento de consciência ética.	
✓ Os cursos possibilitam aumentar a capacidade de reflexão e argumentação.	
✓ Oportunidade para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionadas ao processo de formação.	
✓ Oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.	
✓ O curso favorece a capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções de problemas da sociedade.	
✓ Articulação do conhecimento teórico com atividades práticas/contribuição para a formação profissional.	
✓ O curso favorece ao desenvolvimento da capacidade de comunicação oral e escrita.	
✓ Possibilidade de atualização permanente.	
✓ Relação professor-aluno estimula a estudar e aprender.	
✓ Avaliações de aprendizagem e a compatibilidade com os conteúdos e temas trabalhados.	
✓ Bibliografia dos Planos de Ensino contribui para os estudos e aprendizagem.	
✓ O curso exige dedicação e organização frequente aos estudos.	
✓ Disponibilização de monitores para auxiliar os estudantes.	
✓ Acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos.	
✓ Avaliação periódica do curso.	
✓ Domínio de conteúdo pelos professores nas disciplinas.	

<b>Comunicação e Sociedade</b>	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>
✓ Divulgação de informações sobre atividades e os programas desenvolvidos no site institucional.	✓ Atividade de cultura, lazer, convívio e interação social.
✓ Acesso ao Sistema de Registro Acadêmico.	
<b>Política de atendimento aos discentes</b>	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>
✓ Vários órgãos colegiados com atendimento em descentralizado do aluno.	✓ Mais ofertas de bolsas acadêmicas.
✓ Ampliou FIES, PROUNI e outros programas de financiamento estudantil.	✓ Oportunidade de intercâmbio com outras instituições de dentro e fora do país.
✓ Criação de novos órgãos como o NUPAI e o NEXTIC.	
✓ Programa de Bolsas Acadêmicas.	
<b>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</b>	
<b>Políticas de pessoal</b>	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>
✓ Professor pós-graduado lato e stricto sensu.	
✓ Formação adequada às disciplinas.	
✓ Professor com formação adequada às disciplinas que lecionam.	
✓ Ampliar e melhorar programa de incentivo à qualificação docente.	
<b>Organização e gestão da instituição</b>	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>
✓ Instituição oferece oportunidade dos diversos setores atuarem nos órgãos colegiados.	
✓ Eficiência da secretaria	✓ Divulgar mais as ações Educação Ambiental que permeiam as ações da instituição.
✓ Eficiência da gestão.	
✓ Melhorar eficiência da biblioteca.	
<b>Sustentabilidade Financeira</b>	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>
✓ Atendimento às obrigações trabalhistas.	
<b>EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA</b>	
<b>Infraestrutura física</b>	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>FRAGILIDADES</b>
✓ Sala dos professores e condições de conforto.	✓ Mais insumos e materiais disponíveis para aulas práticas.
✓ Quantidade suficiente de funcionários para apoio administrativo e acadêmico.	
✓ Refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas às necessidades de seus usuários.	
✓ Biblioteca virtual e acervos virtuais.	
✓ Uso de TICs como estratégia de ensino.	
✓ Infraestrutura das salas e laboratórios.	

LEVANTAMENTO DO QUESTIONÁRIO DOS FUNCIONÁRIOS	
<b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>	
Planejamento e avaliações	
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
✓ Reconhecimento da CPA e de sua atuação.	
✓ Os resultados das avaliações traduzem melhorias da instituição como um todo.	
✓ Os resultados da Avaliação Institucional são divulgados de forma acessível a toda comunidade interna e externa.	
✓ A instituição disponibiliza bolsa acadêmica.	
<b>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>	
Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
✓ Cumprimento das normas e Regimento Institucionais.	
✓ Conhecimento da missão institucional.	
<b>Dimensão 3: Responsabilidade Social</b>	
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
✓ Presença de atividades promotoras de reflexão, convivência e respeito à diversidade.	✓ Melhora na divulgação das atividades de cunho social realizado pela FADIPA.
✓ Desenvolvimento de atividades de cunho social.	
<b>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</b>	
Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Não se aplica	
Comunicação e Sociedade	
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
✓ Divulgação de informações sobre atividades e os programas desenvolvidos no site institucional.	✓ Melhorar a divulgação dos diversos serviços prestados pela IES.
✓ Conta com setor de ouvidoria atuante.	
✓ Atividade de cultura, lazer, convívio e interação social.	
Política de atendimento aos discentes	
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
✓ A Instituição disponibiliza algum tipo de bolsa acadêmica.	✓ Oportunidade de intercâmbio com outras IES.
<b>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</b>	
Dimensão 5: Políticas de pessoal	
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
✓ A instituição qualifica o corpo docente, gerencial e técnico-administrativo.	✓ Melhor intercâmbio entre os setores da IES.
✓ A instituição oferece bolsas e/ou descontos para os servidores nos cursos que oferece.	
Organização e gestão da instituição	
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
✓ Instituição oferece oportunidade dos diversos setores atuarem nos órgãos colegiados.	
✓ A Educação Ambiental permeia as ações da instituição.	
✓ A gestão da instituição é exercida com eficiência.	
Sustentabilidade Financeira	
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
✓ Cumprimento das obrigações trabalhistas.	

**EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA**

Infraestrutura física	
POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
✓ As condições físicas do prédio são adequadas ao desenvolvimento das atividades técnico-administrativas.	
✓ Refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas às necessidades de seus usuários.	

**LEVANTAMENTO DO QUESTIONÁRIO  
SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA**

POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
✓ Reconhecimento da qualidade do curso oferecido.	✓ Divulgar mais o curso de Direito para a comunidade externa.
✓ Mais uma opção de curso superior de qualidade para a região/ bom custo/benefício.	✓ Divulgar mais os projetos de extensão abertos à comunidade.
✓ O trabalho do Núcleo de Práticas Jurídicas e o atendimento à comunidade carente da região.	✓ Promover projetos de extensão que permitam mais contato dos discentes com a comunidade, voltados para a conscientização de direitos e deveres das pessoas da região e em parceria com escolas públicas da cidade.
✓ Auxílio no desenvolvimento e melhoria do bairro em que está situada a instituição.	✓ Promoção de mais atividades culturais envolvendo a comunidade do bairro.

**LEVANTAMENTO DO QUESTIONÁRIO DOS EGRESOS**

POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
✓ Escolheria novamente a instituição para realizar outro curso.	✓ Comunicação e contato com egressos.
✓ Satisfação com o curso.	✓ Interação com a comunidade.
✓ Qualidade de ensino.	✓ Espaço e investimento em pesquisa.
✓ Imagem positiva da instituição e do curso.	✓ Projetos e programas de extensão.
✓ Boa preparação e inserção no mercado de trabalho.	✓ Distribuição das disciplinas no final do curso.
✓ As disciplinas profissionalizantes cursadas são úteis para o exercício da profissão	✓ Verticalização dos estudos (muitos ainda não fizeram pós-graduação).
✓ Qualidade do corpo docente.	✓ Acervo da biblioteca.
✓ Inserção no mercado de trabalho com menos de 02 ano de conclusão da graduação.	✓ Programa de pós-graduação da faculdade.
✓ Faixa salarial condizente com a profissão na área jurídica.	
✓ Boas perspectivas profissionais.	
✓ O curso contribuiu para o desenvolvimento profissional, cultural e pessoal.	

A reunião seguiu com a aprovação do relatório parcial para envio ao INEP, no final do corrente ano. Por fim, a reunião seguiu com a recondução /renovação dos membros da CPA que passa a ser composta por: João Bosco Araújo ( coordenador ), Maria Emilia Almeida Souza Salvador e Letícia França Fiúza Bachelar ( representantes do corpo docente ), Júlia Pinheiro Abrahão e Sthefanne Caroline Nantes Oliveira ( representante do corpo discente ), Mariana Duda de Oliveira e Maria de Lourdes Bissa Vieira ( Representante Técnico-administrativo ), Robledo Souto Silva, ( Representante da sociedade civil ) e Leila Mendes de Assis Neves ( Representante da sociedade civil ). E, nada mais havendo, a ata foi lavrada e assinada pelos membros presentes.

*Robledo Souto Silva*

*Bachelar*

*Júlia Pinheiro Abrahão*

*Maria Duda*

*Letícia França*

*Mariana Duda*

*Robledo*

*Sthefanne e. N. Oliveira*